

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Эрги-Барлык»
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык
(протокол от 19 апреля 2018г).

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык
Саая А.А.
10 апреля 2018г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Эрги-Барлык» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Эрги-Барлык» (МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык)
Руководитель	Саая Алена Александровна
Адрес организации	668042, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун с.Эрги-Барлык, ул.Самбуу дом 24
Телефон, факс	9293143646
Адрес электронной школы	tyva_school_102@mail.ru
Учредитель	Администрация Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
Дата создания	1937год
Лицензия	От 10.07.2012 №18, серия 17Л01 № 0000079
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.07.2012 №207, серия 17А01 №0000007; срок действия: до 16 июля 2024 года

МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык (далее школа) расположена в сельской местности, сумоне Эрги-Барлык Барун-Хемчикского района Республики Тыва. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 100% - рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов развивающего цикла;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году на основании Положения «О республиканском проекте по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении них «Вместе - за безопасное детство», утвержденного Межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва от 29 января 2016 года в нашей школе был разработан проект и план по воспитательной работе «Вместе - за безопасное детство».

Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса:

- Приказ Министерства образования и науки РТ №818/д от 20.06.201 года;
- Приказ Министерства образования РТ №750-д от 16.06.2017 года;
- Календарный план УО администрации Барун-Хемчикского кожууна на 2017-2018 учебный год;
- Положение «О республиканском проекте по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении них «Вместе - за безопасное детство»
- Программа по воспитательной работе школы - проект «Вместе за безопасное детство».

Целью проекта была формирование и развитие у учащихся культуры безопасности и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи проекта: профилактика правонарушений через вовлечение учащихся в дополнительное образование; развитие безопасного поведения учащихся; развитие гражданско-патриотического воспитания; предупреждение жестокого обращения с

детьми, предупреждение социальной и психологической опасности; повышение правовой грамотности детей и родителей; пропаганда ЗОЖ.

Воспитательный план по проекту был составлен по следующим направлениям:

1. «Мой выбор»
2. «Азбука безопасности»
3. «Я - Гражданин России»
4. «Социум: семья и дети»
5. «Я и закон»
6. «Выбор в пользу жизни»

С целью решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

№	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов
1	Составление программ кружков социально значимого характера	Разработаны и реализуются программы кружков «Школьное «Российское движение школьников», «Азимут», «Юные инспектора движения», «Кыстын будужу», «Краеведческий музей», «Веселые опыты» (физика), «Учим русский язык», «Юный оператор»
2	Проведение уроков матерей	Всего проведено – 29. В школе создан Совет матерей, члены которого активно обучают девочек традиционным занятиям девочек тувинского народа.
3	Проведение уроков отцов	Всего проведено – 21. Повысилось участие отцов в воспитании учащихся через участие в школьных мероприятиях, а самое главное через работу Совета отцов и организацию школ кочевья.
4	Встречи, беседы с участниками военных действий, военная учеба	Всего – 4. Мальчики встретились с ветеранами Чеченской войны, с отцами, подающими пример мужскому населению села. А также проведена военная учеба для мальчиков 8-11 классов.
5	Профориентационные встречи, беседы с сотрудниками разных отраслей: медиками, комиссариатом кожууна, специалистами ПФР кожууна, сотрудниками ПДН и участковым полицейским села	Всего – 7. Встречи были проведены с целью профориентации учащихся.
6	Проведение социально-психологических диагностик для учащихся и их родителей	Отдельный доклад имеется у педагога-психолога
7	Беседы о ПАВ, алкоголи, наркомании, курении и медосмотры учащихся (половое воспитание)	Отдельный доклад имеется у социального педагога
8	Безопасное поведение учащихся /инструктажи; правовая грамотность детей и родителей	Всего мероприятий – 10 общешкольных инструктажей для учащихся и для работников. И проведены инструктажи в классах
9	Пропаганда ЗОЖ	Всего проведено 4 Дня здоровья в 4 четверти.

	Проведены различные соревнования и спортивные игры среди учащихся школы.
--	--

В этом учебном году в республике реализовался проект «Настоящая семья – это много дружных «Я». В рамках этого проекта в школе был разработан план, и были организованы и проведены 18 мероприятий для родителей и взрослого населения села. Проект был реализован с большим успехом, т.к. МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык вошла в число победителей конкурса 10 лучших школ республики, в рамках реализации данного проекта, а также приняли участие в республиканской фото-выставке «Семейный досуг» и в конкурсе «Родительский вальс».

На основании Приказа №432 от 21 октября 2015 года УО администрации Барун-Хемчикского кожууна в МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык был создан волейбольный клуб. Руководителем является учитель физкультуры Саая С.А. Цель клуба: пропаганда ЗОЖ, развитие массового спорта в школе и селе через волейбол. Членами клуба стали: 30 учащихся, 10 педагогов, 10 членов Совета отцов школы.

Всего проводилось 6 спортивных секций в 10-ти возрастных группах. Всего 8 кружков в 16-ти возрастных группах, из них: духовно-нравственное направление – 1, патриотическое направление – 2, творческое направление – 1, туристско-краеведческое направление– 2, техническое направление – 1, филологическое направление - 1. По сравнению с прошлым учебным годом эффективность реализации программ дополнительного образования возросла.

IV.Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2015-18 годы.

№	Параметры статистики	2014-15 учебный год	2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2017-2018-на конец 2017 года), в том числе:				
	- начальная школа	139	130	126	135
	- основная школа	132	130	131	115
	- средняя школа	41	39	30	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				3
	- начальная школа				
	- основная школа			2	0
	- средняя школа	0	0	0	0

3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	1	
	- среднем общем образовании	1	4	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	0	0	0	
	- средней школе	0	0	0	

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильное. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году.

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и 4 и 5	%	С отметками 5	%	всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	33	33	100	14	42	5	15	0	0	0	0	0	0	0
3	36	36	92	14	39	1	3	3	8	0	0	0	0	0
4	31	31	100	9	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	100	100		37		6								

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 % (в 2017 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2017 - 1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году.

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и 4 и 5	%	С отметками 5	%	всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	33	33	100	10	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	10	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	6	28	0		0	0	0	0	0	0	0

Итого	117	117		35		0							
-------	-----	-----	--	----	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,5 % (в 2017 был 24,5%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году.

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	25	25	100	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	34	34		10		0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 7% .

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года.

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-90 баллов	Средний балл
Русский язык	9	-	-	63
Математика (профильн)	4	-	-	31
Математика (базовый)	5	-	-	4,1
Физика	1	-	-	46
Химия	2	-	-	28
ИКТ	-	-	-	-
Биология	5	-	-	30
История	-	-	-	-
Англ язык	1	-	-	39
Обществознание	8	-	-	34
ИТОГО:		-	-	

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 год.

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
---------	-----------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Математика	20	0	1	10	10
Русский язык	21	0	1	7	13
Физика	3	0		2	1
Биология	8	0		1	7
Химия	3	0		0	2
Обществознание	2	0		0	3
География	8	0		3	5
ИКТ	3	0		1	2

V. Востребованность выпускников.

Год	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в проф ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	22	19	0	3	26	7	19	0	1
2016	28		0		20	2	10	1	2
2017	28	25	1	1	14	3	10	1	0
2018	21	14	2	5	9	2	7	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2017 года. По итогам оценки качества образования в 2018 году было выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2018 года было выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75%.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 5-ро - в отпуске по уходу за ребенком. 11% от общего числа педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 63%-первую и 26% педагогов не имеют категорию. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и Требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 9094 единиц;
- книгообеспеченность - 92%;
- обращаемость - _1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда - 5850 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5850	3068
2	Педагогическая	630	70
3	Художественная	1071	552
4	Справочная	105	88
5	Языковедение, литературоведение	1125	803
6	Естественно-научная	2688	1603

7	Техническая	669	587
8	Общественно-политическая	834	701

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 01.03.2014 №253.

IX. Оценка материально-технической базы.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018г.

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	29%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	45
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (50%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (50%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (7%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (7%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (3%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	Человек (7%)	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (13%)	40
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (2%)	8
- регионального уровня		
- федерального уровня	Человек (1%)	1
- международного уровня	Человек (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	36
- с высшим образованием		
- средним профессиональным образованием	Человек	0
- средним профессиональным педагогическим образованием.	Человек	9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек	11
- с высшей		
- первой	Человек	63
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек	9
- до 5 лет		
- больше 30 лет	Человек	12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте	Человек	10
- до 30 лет		
- от 55 лет	Человек	11

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек	34
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек	34
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-математической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	да
- медиатеки		да
Средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.