

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Эрги-Барлык»
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
8668042 с.Эрги-Барлык Барун-Хемчикского кожууна

РАССМОТРЕНО на
педагогическом совете
МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык
(протокол №6 от 09 апреля 2020г).

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык
Саая А.А.
09 апреля 2020г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Эрги-Барлык» Барун-Хемчикского
кожууна республики Тыва за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Эрги-Барлык» (МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык)
Руководитель	Саая Алена Александровна
Адрес организации	668042, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун с.Эрги-Барлык, ул.Самбуу дом 24
Телефон, факс	9293143646
Адрес электронной школы	tyva_school_102@mail.ru
Учредитель	Администрация Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
Дата создания	1937год
Лицензия	От 10.07.2012 №18, серия 17Л01 № 0000079
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.07.2012 №207, серия 17А01 №00000007; срок действия: до 16 июля 2024 года

МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык (далее школа) расположена в сельской местности, сумоне Эрги-Барлык Барун-Хемчикского района Республики Тыва. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 100% - рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- развивающий цикл;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

3.1 Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении

№	Основные образовательные программы			
	Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	основная	основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	основная	среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года

Воспитательная работа

В 2018 году классные руководители работают над методической темой «Профилактика правонарушений среди учащихся школы». Цель: повышение роли классного руководителя в профилактике правонарушений учащихся через реализацию воспитательного проекта школы «Вместе - за безопасное детство». Всего проведено 11 заседаний.

Проведены классные часы по традиционным темам: «Уроки безопасности», «Уроки нравственности», «Уроки правовой грамотности», «День отцов и матерей», «День толерантности», профориентационные классные часы. Разработаны и реализованы программы кружков

«Шынгырааш» (танцевальный), «Юный певец», «Юнармейцы», «Гитара», «Кулинария», «Юная модница», «Бисерное рукоделие», «Азимут» (туристический), «Маленькая страна» (театральный).

Охват учащихся ДО – 100%. 100% охват учащихся дополнительным образованием, в том числе детей, состоящих на разных видах учета.

Всего проведено 80 Уроков безопасности. В школе создан отряд «Юные инспектора движения» и Родительский патруль.

Проведены 3 месячника по безопасности: 37 мероприятий. (Имеются отдельные отчеты)

Всего проведены 40 уроков правовой грамотности такие как «Знай свои права», «Права и обязанности» и др. Проведена правовая игра «Мои права» для учащихся 4-5 классов. Повысилась правовая грамотность учащихся, родителей.

Всего проведены 41 уроков нравственности и уроков мужества «Дружба начинается с улыбки», «Золотое правило нравственности», «Памяти павших будьте достойны», «Наши герои в наших сердцах» и др.

Всего 7 встреч, бесед по профориентационной работе. Встречи были проведены с целью профориентации учащихся. Также с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. 3 встречи с инспекторами ПДН кожууна и с участковым уполномоченным, 1 встреча со специалистами ЦЗН кожууна, 1 встреча с участниками боевых действий в республике Чечня, 1 встреча с работниками сельской библиотеки и 1 встреча с медиками. Также по профориентации проведены 19 классных часов и составлен школьный лэпбук по профориентации.

По профилактике ПАВ, алкоголизма и курения проведены 8 мероприятий и 36 классных часов. Проводилась неделя по профилактике ПАВ, наркомании и курения. В сентябре проведена декада «Кыстын будужу» по половому воспитанию.

Всего проведены 18 спортивных мероприятий. Проведены различные соревнования и спортивные игры среди учащихся школы.

Работа с родителями

№	Дата	Название мероприятия	Направление работы	Тема выступления	Охват
1	Сентябрь, октябрь	Родительские собрания в классах за I четверть	Классные родительские собрания		80
2	сентябрь	Акция «Добрые руки»	Волонтерская работа	Учащимися школы проведены волонтерские работы по помощи пожилым людям села Всего оказано помощи 16 пожилым людям.	290
3	10.10.2018 г.	Общешкольное родительское собрание.	Общешкольное	Дополнительное образование детей и взрослых.	56
4	10.10.2018	Всеобуч на	Всеобуч	1.Профилактике	56

	г.	собрании		самовольных уходов несовершеннолетних «22 часа. А ваш ребенок дома?», по профилактике краж сотовых телефонов «Защити свой сотовый». 2. Информирование родителей по профилактике смертности детей от внешних причин.	
5	10.10.2018 г.	Ярмарка «Дары природы», посвященная к Золотой осени	Культурно-массовое	«Дары природы»,	69
6	22 ноября 2018 г 11 ч.	Акция-круглый стол «Я – примерный отец»	Общешкольное	«Я – примерный отец»	18
7	23 ноября 9 ч.	Школьный турнир по волейболу среди отцов и матерей	Спортивное		108
8	24 ноября 11 ч.	Конкурс среди матерей классов «Мамочка моя, милая».	Культурно-массовое	«Мамочка моя, милая».	18
9	24 ноября 2018 г.	Мастер-классы для матерей педагогами ДО	Культурно-массовое	«Изготовление рукавичек»	18
10	26 декабря	Общешкольное родсобрание	Общешкольное	«Организация и проведение зимних каникул»	40
11	30 января	Конкурс, посвященный «Шагаа»	Общешкольное	«Хлебосольная юрта»	14 родителей
12	7 марта	Акции	Общешкольное	«Каждой маме по тюльпану», «Великолепная восьмерка»	12 родителей
13	7 марта 9 марта	Родительский университет	Общешкольное	Родительский университет для матерей 7-11 классов квест-игра «Весеннее настроение» Концерт «Все цветы и песни Вам!»	10 родителей
14	14 февраля	Встреча с участником боевых действий	Общешкольное	Встреча с участником боевых действий в р. Чечня Саая А.С.	56 учащихся и 1 родитель
15	22 марта	Родсобрание	Общешкольное	По созданию юнармейского отряда	29 родителей

16	8 и 9 апреля 2019 г.	Родsobрания «О комендантском часе»	Во всех 18 классах	«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».	146 родителей
17	15 мая	Родsobрание, отчетный концерт	Общешкольное	«Весенний калейдоскоп»	98 родителей

В школе созданы системы работы с классными руководителями и нормативно-правовая база воспитательной работы по профилактике правонарушений. Учащиеся занимают призовые места в рейтинговых мероприятиях УО администрации кожууна. Удачно реализуется Программа по индивидуальному сопровождению учащихся.

Также в республике реализовался проект «Настоящая семья – это много дружных «Я». В рамках этого проекта в школе был разработан план, и были организованы и проведены 18 мероприятий для родителей села. Проект был реализован с большим успехом, т.к. в 2018 году в конце учебного года по итогам этого проекта МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык вошла в число Победителей конкурса 10 лучших школ республики, в рамках реализации данного проекта, и была награждена сертификатом с определенной суммой денег от МОиН РТ; успешно проведен Месячник семьи в школе и было охвачено более 70% родителей школы. В январе по итогам 2018 года школа вошла в состав 10 победителей школ республики по профилактике правонарушений и была награждена дипломом Министерства образования РТ. По итогам проведения зимних каникул школа была награждена благодарностью Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

IV.Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2016-19 годы.

№	Параметры статистики	2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год
---	----------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2018-2019-на конец 2018 года), в том числе:				
	- начальная школа	130	126	135	114
	- основная школа	130	131	115	143
	- средняя школа	39	30	33	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			3	
	- начальная школа				
	- основная школа		2	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1	0	5
	- об основном общем образовании				
	- среднем общем образовании	4	1	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	- в основной школе				
	- средней школе		0	0	0

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильное. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и 4 и 5	%	С отметками 5	%	всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	27	27	100	13	48	3	11	0	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	12	35	13	9	0	0	0	0	0	0	0
4	34	34	100	16	47	1	3	0	0	0	0	0	0	0
итого	95	95		41		7								

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на

76 % (в 2018 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6% (в 2018 - 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Окончили год		всего		Из них		условно	
		Кол-во	%	С отметкам и 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	27	100	9	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	8	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	8	26	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	4	23	0		0	0	0	0	0	0
Итого	119	119		35		0							

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8 % (в 2018 был 28%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Окончили год		всего		Из них		условно	
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	24	24		10		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 12,5% .

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года.

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-90 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	1	53
Математика (профильн)	6	0	0	33
Математика (базовый)	4	0	0	8
Физика	3	0	0	37
Химия	4	0	0	14

ИКТ	0	0	0	0
Биология	7	0	0	30
История	1	0	0	29
Англ язык	1	0	0	39
Обществознание	6	0	0	48,3
ИТОГО:		0	1	32,3

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 год.

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	17	0	0	3	5
Русский язык	17	0	2	2	7
Физика	1	0		0	1
Биология	8	0		2	6
Химия	4	0		3	0
Обществознание	1	0		0	1
География	7	0		0	4
ИКТ	1	0		1	0

V. Востребованность выпускников.

Год	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в проф ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	28		0		20	2	10	1	2
2017	28	25	1	1	14	3	10	1	0
2018	21	14	2	5	9	2	7	0	0
2019	17	8	0	4	10	4	6	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2018 года. По итогам оценки качества образования в 2019 году было выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2019 года было выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80%.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

В школе всего работают 43 педагога, из них высшее образование имеют 36 педагога, незаконченное высшее – 2, среднее специальное – 5.

Имеют ведомственные, региональные награды:

- нагрудные знаки «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» - 3 (Хомушку В. Д., Сарыглар Т. Д., Саая Н. Х.);
- Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 (Хертек Л. А., Донгак С. К., Ооржак Р. Ш., Донгак Л. Х., в том числе учителя, имеющие нагрудные знаки);
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Тыва – 19, в том числе учителя, имеющие нагрудные знаки и Почётные грамоты МОиН РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и Требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 1040 единиц;

- книгообеспеченность - 93%;
- обращаемость - _1,7 единиц в год;
- объем учебного фонда - 6050 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6005	4018
2	Педагогическая	650	80
3	Художественная	1120	692
4	Справочная	110	91
5	Языковедение, литературоведение	1213	906
6	Естественно-научная	2775	1660
7	Техническая	680	597
8	Общественно-политическая	880	770

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 01.03.2014 №253.

IX. Оценка материально-технической базы.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019г.

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	26,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33(проф) 8(баз)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (50%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (50%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (29%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (6%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (29%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (10%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (18%)	40
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (1%)	8
- регионального уровня		
- федерального уровня	Человек (0%)	1
- международного уровня	Человек (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	Человек (0%)	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, чв том числе количество педработников: - с высшим образованием	Человек	36
- средним профессиональным образованием	Человек	0
- средним профессиональным педагогическим образованием.	Человек	7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	Человек	6
- первой	Человек	24
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	Человек	8
- больше 30 лет	Человек	12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте - до 30 лет	Человек	3
- от 55 лет	Человек	9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек	25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек	25
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-математической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	да
- медиатеки		да
Средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	Человек (процент)	100%

менее 2 мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.