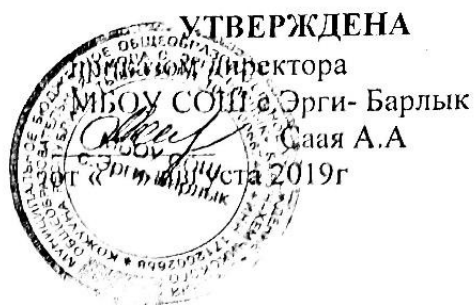


Рассмотрена
педагогическим советом
МБОУ СОШ
с.Эрги-Барлык»
протокол №6



**ПРОГРАММА
МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык
«ПРОФИЛАКТИКА
ПРАВОНАРУШЕНИЙ,
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
на 2019 -2022 гг.»**

с.Эрги-Барлык-2019г

**ПРОГРАММА МОУ СОШ с.Эрги-Барлык
«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ на 2019 -2022 гг.»**

Содержание

1. Введение-----	3
2. Пояснительная записка-----	5
3. Цель и задачи программы-----	6
4. Основные направления работы-----	7
5. Ожидаемые результаты-----	9
6. Приложение	

План мероприятий Программы «Профилактики правонарушений, безнадзорности
и злоупотребления ПАВ на 2019 -2022гг

Введение

Социально-экономическое развитие общества обнажило проблемы в области воспитания школьников. Растет социальная неоднородность семей учащихся, увеличивается количество детей, находящихся в социально-опасном положении, не имеющие должного контроля со стороны родителей.

Безнадзорные дети, как правило, занимаются бродяжничеством, попрошайничеством, мелким воровством, употребляют спиртные напитки, токсические и наркотические вещества. В то же время средства борьбы с преступностью отстают от тех процессов, которые происходят в обществе, и часто подростки, которые ранее считались благополучными, попадают в число трудновоспитуемых или потенциальных правонарушителей.

Можно выделить следующие основные направления в данной сфере деятельности:

- выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с детьми и подростками;
- изучение личностных особенностей подростков, относящихся к группе социального риска и подбор психолого-педагогических средств, методов и приемов, способствующих коррекции отклоняющегося поведения;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи школьникам в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- оказание помощи семьям, имеющим детей, в предупреждении правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Актуальность и необходимость разработки программы профилактики правонарушений среди подростков очевидна и обусловлена рядом причин: снижением жизненного уровня населения, расслоением общества, переоценкой социальных ценностей, изменениями в системе воспитания и обучения подрастающего поколения. Все это вызвало в последние годы небывалый рост преступности среди детей и молодежи. Рост преступности среди несовершеннолетних вызывает тревогу у населения, родителей, педагогов, сотрудников правоохранительных органов. Особую тревогу вызывает тот факт, что за последние несколько лет увеличилось количество случаев асоциального поведения детей и подростков, увеличилось количество детей, самовольно ушедших из семей, где не обеспечивались минимально необходимые условия для жизнедеятельности и полноценного развития, допускающих жестокое обращение с ними. Причины асоциального поведения учащихся – это следствие дефектов в системе его взаимосвязей с микросредой: неблагоприятные условия семейного воспитания, отрицательное влияние стихийно-группового общения, недостатки в учебно-воспитательной работе.

Появилась необходимость усиления роли школы и педагогов в охране физического, психологического и нравственного здоровья детей. Обеспечение полноценного образования и воспитания предполагает создание условий направленных на профилактику безнадзорности и асоциальных явлений в среде несовершеннолетних.

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также городской программы, утвержденной Городской Думой 27.04.2007г. № 20, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Дзержинска на 2008-2010 год», в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Профилактика асоциального поведения обучающихся осуществляется в соответствии с планом работы школы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся и планом совместной работы с ПДН. Это позволяет систематизировать работу в данном направлении.

Вопросы по профилактике асоциального поведения обучающихся находятся под постоянным контролем администрации школы: проводятся совещания при директоре, педагогические советы, заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы работы с детьми, находящимися в социально- опасном положении, стоящими на ВШУ и на учёте в ПДН. Большую роль в профилактической работе школы играет Совет по профилактике, на котором в течение года рассматриваются вопросы, касающиеся проблем семейного воспитания, предупреждения второгодничества и нарушения дисциплины. С целью оперативного контроля регулярно ведётся журнал учёта посещаемости.

Психологической службой школы систематически проводятся диагностическая работа в целях изучения личностных особенностей подростков, относящихся к группе социального риска и подбора психолого-педагогических

средств, методов и приемов, способствующих коррекции отклоняющегося поведения.

Таким образом, проблема профилактики отклоняющегося поведения подростков, в первую очередь, должна решаться через преодоление саморазрушающего поведения, то есть через формирование здорового жизненного стиля.

В соответствии с общешкольным планом работы и индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей, проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек в рамках месячника «За здоровый образ жизни»:

- спортивные мероприятия
- встречи со специалистами (врачами, психологами, наркологами, инспекторами ПДН)
- беседы о вреде наркотиков
- диагностические исследования
- библиотечные выставки
- выставки рисунков и плакатов «Новое поколение за ...».

Один раз в четверть классные руководители и социальные педагоги, совместно с инспектором ПДН проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

Большая работа в школе проводится по изучению правовых документов.

В школе проводятся занятия, беседы, лекции для родителей в рамках родительского всеобуча.

Дети из семей с низким материальным достатком и семей, оказавшихся в социально опасном положении, получают бесплатное горячее питание и бесплатный комплект учебников.

Тем не менее, современные подходы к решению проблемы профилактики асоциального и саморазрушающего поведения подростков позволяют перейти от знаниево - просветительской модели к компетентностно - деятельностной.

Современная концепция пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального и саморазрушающего поведения не должна быть только прерогативой взрослых.

«Проводниками» позитивной молодежной субкультуры могут и должны стать волонтерские объединения, потому как именно сверстники формируют стиль жизни подростков вне семьи.

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт. Причинами постановки на внутришкольный профилактический учёт являются:

- нарушение Устава школы: систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, нарушение дисциплины на уроках и во время перемен;
- пропуски учебных занятий;
- постоянные драки, грубость, сквернословие;

- курение;
- нарушение общественного порядка в школе;

Поэтому одной из главных проблем современной школы остается профилактика асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся.

Данная программа – это документ, определяющий направление и характер деятельности школы по профилактике правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ в образовательном учреждении.

Сроки реализации программы - 2019 -2022гг.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

3. Цель и задачи программы

Цель:

Комплексное решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация

Задачи:

- Проведение исследований по проблемам правонарушений, безнадзорности и наркомании (анкетирование, диагностирование и т.д.).
- Выявление детей и семей, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-педагогической помощи с привлечением специалистов.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
- Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенком.
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ПДН.
- Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
- Осуществление мероприятий, содействующих развитию позитивных интересов, развитию социальных навыков детей и привлечение учащихся к досуговой деятельности.

В реализации программы принимают участие все субъекты образовательного пространства, представители различных инфраструктур (инспектор ПДН, специалисты УО, РПМПЦ -Сайзыралг.Кызыла, врачи и др.).

Условия реализации программы:

- Поддержка со стороны администрации образовательного учреждения.
- Организация инициативной группы по сопровождению программы.
- Поддержка школьных инициатив.
- Изучение эффективности внедрения программы и регулярная оценка того, как она выполняется.

Оценка эффективности заключается в интерпретации результатов диагностики, количественном сравнении данных, полученных до и после конкретного вида работы, мониторинге за определенный отрезок времени.

В работе по программе используется широкий спектр методов:

- Консультации, мониторинг, групповые развивающие занятия, тренинги, лекции, беседы, анкетирования, тестирования.
- Использование узконаправленных методик:
- Методика изучения личности дезадаптированного подростка и его ближайшего окружения;
- Методика контактного взаимодействия;
- Методика определения уровня социального благополучия ребенка;
- Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению.

4. Основные направления работы

1. Работа по профилактике неуспеваемости и непосещаемости учебных занятий обучающимися.

Ответственные: Сарыг-оол С.С, Саая С.С зам.директора по УВР.

Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы. Он станет проводить свободное время на улицах, в телефонных играх. В погоне за легким заработком он может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность.

2. Организация досуга учащихся

Ответственный: Салчак С С, заместитель директора по ВР, Саая К Д, социальный педагог.

Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

3. Профилактика злоупотребления ПАВ. Пропаганда здорового образа жизни.

Ответственные: Классные руководители, Саая О.А заместитель директора по БиППВ, Саая К.Д, социальный педагог, психолог Донгак Ш.А

В настоящее время физическое состояние учащихся по ряду причин вызывает большую тревогу. Плохая экология, недостаточный уровень питания, стесненные жилищные условия, низкий уровень медицинского обслуживания, низкий уровень интереса к собственному здоровью – все это влияет на физическое здоровье детей. В начале XXI века злоупотребления алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. За последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью наркотических и психоактивных веществ

превратилось в проблему, представляет серьезную угрозу здоровью населения, социальной, экономической сферах, правопорядку.

4. Правовое воспитание.

Ответственный: Саая К.Д социальный педагог.

Акцентирование внимание несовершеннолетних и их родителей на правовых вопросах дает мотивацию на ответственность за свои действия.

5. Работа по выявлению учащихся и семей, нуждающихся в социально-опасном положении.

Ответственный: Саая К.Д социальный педагог.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия. Семья, находящаяся в социально-опасном положении – это семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и/или содержанию и/или отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Информацию о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении школа получает из разных источников: от ребенка, учащихся школы, общественности, социальных центров, КДН и ЗП, ПДН, посещение семьи.

7. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Ответственные: Боралдай А.Ч, зам по ВР, Саая О.А председатель Совета по профилактике.

Большая роль отводится Советам по профилактике, которые действуют на основе Положения о Совете по профилактике и Плана работы Совета по профилактике.

5. Ожидаемые результаты:

- Снижение количества обучающихся и воспитанников, не посещающих школу по неуважительным причинам.
- Снижение количества детей с пробелами в знаниях.
- Максимальный охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.
- Снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и других форм негативного социального поведения

Приложение
к Программе «Профилактика правонарушений,
безнадзорности и злоупотребления ПАВ на 2019 -2022 гг.»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**Программы «Профилактика правонарушений,
безнадзорности и злоупотребления ПАВ на 2019 -2012 гг.»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольного родительского собрания по теме: «Состояние преступлений и правонарушений»	Сентябрь	директор школы
2	Изучение структуры классного коллектива	Сентябрь	зам. директора по ВР
3	Выявление детей, нуждающихся в социальной поддержке	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог
4	Выявление семей, нуждающихся в социальной поддержке	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог
5	Составление социального паспорта	Ежегодно в сентябре	Социальный педагог,
6	Беседы на тему: «Правила бесконфликтного общения»	Октябрь	педагог-психолог
7	Углубленное индивидуальное психодиагностическое обследование вновь поступивших обучающихся	Октябрь	педагог-психолог
8	Составление картотеки; учетной карточки на каждого обучающегося, состоящих на профилактическом учете, и их семьи	В течение года	зам. директора по ВР
9	Выявление причин отклоняющегося поведения и нарушений психического развития у детей «группы риска»	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
10	Изучение состояния причин детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В конце четверти	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
11	Психологическое просвещение; беседы на тему «Правила эффективного общения»	Ноябрь	педагог-психолог
12	Проведение месячника: «За здоровый образ жизни»	В течение года	зам. директора по ВР
13	Проведение педагогического совета на тему: «Как избежать насилия в школе, или воспитание милосердия»	Ноябрь	зам. директора по ВР
14	Проведение родительского собрания	Ноябрь	директор школы

	по теме: «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка»		
15	Реализация проектов волонтерского отряда по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог учителя физической культуры
16	Правовой всеобуч: Система проведения классных часов «Ты и закон». «Уголовно-административный кодекс РФ»	В течение года	социальный педагог, школьный инспектор Зам по БиППв
17	Профилактика детской безнадзорности и бродяжничества: тематические выступления в начальной школе	В течение года	зам. директора по ВР, школьный инспектор
18	Психологическое просвещение; беседы на тему «Конструктивные способы выражения отрицательных эмоций»	Декабрь	педагог-психолог
19	Организация семинаров для педагогов по эффективному взаимодействию с обучающимися	В течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог
20	Групповое психолого-педагогическое изучение процесса адаптации, сформированности компонентов учебной зрелости, психо-эмоционального состояния и уровня комфортности в 1-х, 5-х, 10-х классах	Октябрь	зам. директора по УВР. педагог-психолог
21	Проведение конференций, круглых столов в целях разработки стратегии поведения, содержания и методов работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	В течение года	директор школы, социальный педагог, педагог-психолог, школьный инспектор
22	Проведение педагогического совета на тему: «Пропаганда здорового образа жизни как основной элемент профилактики асоциального поведения школьников»	Февраль	зам. директора по ВР
23	Мониторинговые исследования и наблюдения за динамикой психического развития обучающихся	Декабрь, апрель	педагог-психолог

	классов С(К)К		
24	Классные часы и беседы: «Мое поведение на улице», «Воспитание доброты и взаимопонимания», «Мое общение с родителями», «Семья, которую построю сам»	В течение года	зам. директора по ВР классные руководители
25	Посещение семей с целью выявления социально-бытовых условий; составление акта обследования материально- бытовых условий	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, школьный инспектор
26	Участие в подготовке Совета профилактики	В течение года	зам. директора по ВР, председатель Совета по профилактике
27	Индивидуальное психодиагностическое обследование интеллектуальной сферы первоклассников	В течение года	педагог-психолог
28	Встречи с инспектором ПДН и врачом наркологом для согласования работы с детьми, нуждающиеся в постоянном надзоре и склонных к совершению правонарушения	В течение года	зам. директора по ВР
29	Контроль за посещением уроков детей, склонных к совершению различных правонарушений	В течение года	зам. директора по УВР
30	Профилактические индивидуальные беседы с подростками и их родителями, с целью предотвращения правонарушений и выяснения необходимой помощи: Психологическая Социально-педагогическая Медицинская Юридическая и др.	В течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, Дорина Т.А. и социальный педагог
31	Сообщение инспектору ПДН; отдел опеки УО; в отдел социальной защиты населения о семьях, имеющих несовершеннолетних детей	В течение года	социальный педагог
32	Участие в работе профилактического Совета школы	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, председатель Совета по профилактике

33	Проведение мероприятий с целью предупреждения и предотвращения распространения террористических актов, ксенофобии, экстремизма	В течение года	зам. директора по ВР, школьный инспектор педагог-психолог
34	Помощь в оказании трудоустройства детей, в организации оздоровления и досуга в каникулярный период времени	В течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог