

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Эрги-Барлык»  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва 668042  
с.Эрги-Барлык Барун-Хемчикского кожууна

РАССМОТРЕНО на  
педагогическом совете  
МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык  
(протокол № от 04 февраля 2021г).

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык  
Саая А.А.  
04 февраля 2021г.

### **Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Эрги-Барлык»  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва за 2020 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Эрги-Барлык» (МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык) |
| Руководитель                                 | Саая Алена Александровна  |
| Адрес организации                            | 668042, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун с.Эрги-Барлык, ул.Самбуу дом 24  |
| Телефон, факс                                | 9293143646  |
| Адрес электронной школы                      | tyva_school_102@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Администрация Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва   |
| Дата создания                                | 1937год   |
| Лицензия                                     | От 10.07.2012 №18, серия 17Л01 № 0000079  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 16.07.2012 №207, серия 17А01 №0000007; срок действия: до 16 июля 2024 года   |

МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык (далее школа) расположена в сельской местности, сумоне Эрги-Барлык Барун-Хемчикского района Республики Тыва. Все семьи обучающихся проживают в частных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- развивающий цикл;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФБУП-2004).

#### 3.1 Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении

| № | Основные образовательные программы |                             |  |                           |
|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|
|   | Вид образования                    | Уровень образования         | Наименование образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | основная                           | начальное общее образование | общеобразовательная                    | 4 года                    |
| 2 | основная                           | основное общее образование  | общеобразовательная                    | 5 лет                     |
| 3 | основная                           | среднее общее образование   | общеобразовательная                    | 2 года                    |

#### Воспитательная работа

В 2020 году школа работала новой воспитательной программой. Цель программы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию высоконравственной личности, разделяющей национальные традиционные духовные ценности, для личностного и социального роста учащихся, возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества.

Проведены классные часы по традиционным темам: «Уроки безопасности», «Уроки нравственности», «Уроки правовой грамотности», «День отцов и матерей», «День толерантности», профориентационные классные часы. Разработаны и реализованы программы кружков «Азимут», «Юные инспектора движений», «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Юный патриот», «Музейное дело».

Охват учащихся ДО – 100%. 100% охват учащихся дополнительным образованием, в том числе детей, состоящих на разных видах учета.

Всего проведено 39 Уроков безопасности. В школе работает отряд «Юные инспектора движения» и Родительский патруль.

Проведены 3 месячника по безопасности: 28 мероприятий. (Имеются отдельные отчеты)

Всего проведены 40 уроков правовой грамотности такие как «Знай свои права», «Права и обязанности» и др. Проведена правовая игра «Мои права» для учащихся 4-5 классов. Повысилась правовая грамотность учащихся, родителей.

Всего проведены 36 уроков нравственности и уроков мужества «Дружба начинается с улыбки», «Золотое правило нравственности», «Памяти павших будьте достойны», «Наши герои в наших сердцах» и др.

Всего 7 встреч, бесед по профориентационной работе. Встречи были проведены с целью профориентации учащихся. Также с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. 2 встречи с инспекторами ПДН кожууна и с участковым уполномоченным, 1 встреча со специалистами ЦЗН кожууна, 1 встреча с участниками боевых действий в республике Чечня, 1 встреча с работниками сельской библиотеки и 1 встреча с медиками. Также по профориентации проведены 19 классных часов.

По профилактике ПАВ, алкоголизма и курения проведены 8 мероприятий и 36 классных часов. Проводилась неделя по профилактике ПАВ, наркомании и курения.

Всего проведены 18 спортивных мероприятий. Проведены различные соревнования и спортивные игры среди учащихся школы.

#### Работа с родителями

| № | Дата              | Название мероприятия                          | Направление работы             | Тема выступления   | Охват |
|---|-------------------|---|--------------------------------|--|-------|
| 1 | Сентябрь, октябрь | Родительские собрания в классах за 1 четверть | Классные родительские собрания |  | 265   |
| 2 | Сентябрь          | Акция «Добрые руки»                           | Волонтерская работа            | Учащимися школы проведены волонтерские работы по помощи пожилым людям села. Всего оказано помощи 5 пожилым людям.  | 62    |
| 3 | 10.10.2020        | Общешкольное родительское собрание            | Общешкольное                   | Дополнительное образование детей и взрослых.   | 56    |
| 4 | 10.10.2020        | Всеобуч на собрании                           | Всеобуч                        | 1. Профилактике самовольных уходов несовершеннолетних «22 часа. А ваш ребенок дома?», по профилактике краж сотовых телефонов «Защити свой сотовый».<br>2. Информирование родителей по профилактике смертности детей от внешних причин. | 77    |
| 5 | 10.10.2020        | Ярмарка «Дары природы», посвященная к         | Культурно-массовое             | «Дары природы»   | 43    |

|    |                    |  |                    |   |     |
|----|--------------------|--|--------------------|---|-----|
|    |                    | Золотой осени                                      |                    |   |     |
| 6  | 22.11.2020         | Акция круглый стол «Я - примерный отец»            | Общешкольное       | «Я-примерный отец»  | 53  |
| 7  | 23.11.2020         | Школьный турнир по волейболу среди отцов и матерей | Спортивное         |   |     |
| 8  | 24.11.2020         | Конкурс среди матерей классов «мамочка моя, милая» | Культурно-массовое | «Мамочка моя, милая»  | 45  |
| 9  | 24.11.2020         | Мастер-классы для матерей педагогами ДО            | Культурно-массовое | «Изготовление рукавичек»  | 19  |
| 10 | 26 декабря         | Общешкольное родсобрание                           | Общешкольное       | «Организация и проведение зимних каникул»   | 268 |
| 11 | 30 января          | Конкурс посвященный «Шагаа»                        | Общешкольное       | «Хлебосольная юрта»   | 19  |
| 12 | 7 марта            | Акции  | Общешкольное       | «Каждой маме по тюльпану», «Великолепная восьмерка»   | 89  |
| 13 | 7 марта<br>9 марта | Родительский университет                           | Общешкольное       | Родительский университет для матерей 7-11 классов квест-игра «весеннее настроение». Концерт все цветы и песни вам!» | 45  |
| 14 | 14 февраля         | Встреча с участником боевых действий               | Общешкольное       | Встреча с участником боевых действий в р.Чечня  | 22  |
| 15 | 22 марта           | Родсобрание  | Общешкольное       | Организация и проведение весенних каникул   | 268 |
| 16 | 8 и 9 апреля       | Родсобрания «О комендантском часе»                 | Во всех классах    | «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»                                       | 268 |
| 17 | 15 мая             | Родсобрание , отчетный концерт                     | Общешкольное       | «Весенний калейдоскоп»  | 268 |

В школе созданы системы работы с классными руководителями и нормативно-правовая база воспитательной работы по профилактике правонарушений. Учащиеся занимают призовые места в рейтинговых мероприятиях УО администрации кожууна. Удачно реализуется Программа по индивидуальному сопровождению учащихся.

Также в республике реализовался проект «Настоящая семья – это много дружных «Я». В рамках этого проекта в школе был разработан план, и были организованы и проведены 18 мероприятий для родителей села. Проект был реализован с большим успехом, т.к. в 2018 году в конце учебного года по итогам этого проекта МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык вошла в число Победителей конкурса 10 лучших школ республики, в рамках реализации данного проекта, и была награждена сертификатом с определенной суммой денег от МОиН РТ.

А также успешно проведен Месячник семьи в школе и было охвачено более 80% родителей школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время,



|       |    | Кол-во | %   | С<br>отметкам<br>и 4 и 5 | %  | С<br>отметками<br>5 | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|----|--------|-----|--------------------------|----|---------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| 2     | 27 | 27     | 100 | 12                       | 44 | 2                   | 7 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 3     | 26 | 26     | 100 | 11                       | 42 | 2                   | 8 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 4     | 33 | 33     | 100 | 11                       | 33 | 3                   | 9 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| ИТОГО |    |        |     |                          |    |                     |   |        |   |        |   |        |   |

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

41% (в 2019 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,4% (в 2019 - 7,6%).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.*

| классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год       |    | Окончили год  |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------------|----|---------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметкам и 4 и 5 | %  | С отметками 5 | % | всего       |   | Из них |   | Кол-во             | % |   |
|        |               |                 |     |                    |    |               |   | Кол-во      | % | Кол-во | % |                    |   |   |
| 5      | 33            | 33              | 100 | 12                 | 36 | 1             | 3 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 6      | 28            | 28              | 100 | 9                  | 32 | 0             | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 7      | 16            | 16              | 100 | 6                  | 37 | 0             | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 8      | 29            | 29              | 100 | 9                  | 31 | 0             | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 9      | 37            | 37              | 100 | 8                  | 22 | 0             |   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Итого  |               |                 |     |                    |    | 0             |   |             |   |        |   |                    |   |   |

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8 % (в 2019 был 29,8%).

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.*

| классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год      |    | Окончили год  |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-------------------|----|---------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками 4 и 5 | %  | С отметками 5 | % | всего       |   | Из них |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                   |    |               |   | Кол-во      | % | Кол-во | % |                    |   |
| 10     | 8             | 8               | 100 | 3                 | 37 | 0             | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 7             | 7               | 100 | 4                 | 57 | 0             | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| ИТОГО  |               |                 |     |                   |    | 0             | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году составляет 47% .

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года.

| предмет               | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 70-90 баллов | Средний балл | Динамика в сравнении с прошлым годом |
|-----------------------|-----------------------|---|---|--------------|--------------------------------------|
| Русский язык          | 6                     | 0                                       | 1   | 54,6         | повышение                            |
| Математика (профильн) | 4                     | 0                                       | 0   | 30           | понижение                            |
| Физика                | 3                     | 0                                       | 0   | 32,6         | без изменений                        |

|                |   |   |   |      |               |
|----------------|---|---|---|------|---------------|
| ИКТ            | 1 | 0 | 0 | 40   |               |
| Биология       | 3 | 0 | 0 | 34   | без изменений |
| Обществознание | 6 | 0 | 1 | 29   | понижение     |
| ИТОГО:         |   | 0 | 2 | 36,7 |               |

### Средние показатели ЕГЭ

|                      | русский язык | математика<br>(профильный ур) | обществознание | биология | информатика | физика | история | химия |
|----------------------|--------------|-------------------------------|----------------|----------|-------------|--------|---------|-------|
| Количество сдававших | 16           | 10                            | 12             | 10       | 1           | 6      | 1       | 4     |
| Успеваемость         | 100          | 54,5                          | 50             | 31       | 100         | 50     | 0       | 0     |
| Качество знаний      | 40           | 20,5                          | 8              | 0        | 0           | 0      | 0       | 0     |
| Средний балл         | 53,7         | 31,5                          | 38,6           | 32       | 40          | 35     | 29      | 13    |
| Максимальный балл    | 80           | 53                            | 65,5           | 43       | 40          | 42,5   | 29      | 14    |
| Минимальный балл     | 30           | 20,5                          | 20,5           | 21,5     | 40          | 27     | 20      | 12    |
| Средняя оценка       | 3,7          | 2,75                          | 2,4            | 2,2      | 3,0         | 2,2    | 2,0     | 2,2   |

По итогам государственной итоговой аттестации 100% успеваемость составила по русскому языку и ИКТ, выше 50% или 50% по математике (профильный уровень), физике и обществознанию, а ниже 50%-по биологии, 0%-история, химия. Качество знаний ниже 50%-русский язык, математика (профильный уровень) и обществознание, а по остальным предметам 0%.

В показателе «средний балл» самый высокий результат составил по русскому языку, а самый низкий - по химии; 60 баллов и выше результаты составляют по русскому языку и обществознанию, а низкий «максимальный балл» тоже по химии; «минимальный балл» и «средняя оценка» имеют высокий результат «русский язык», а низкий результат - «химия», «история»;

В разрезе предметов динамика успеваемости по результатам ЕГЭ показывает:

- стабильность и 100%-ый результат по русскому языку и ИКТ;
- остальные предметы - отрицательную динамику.

#### Выводы:

- успешность сдачи экзаменов в школе имеют не стабильный характер;
- результаты ГИА предметов по выбору показывают отрицательную динамику по показателям, это возможно связано с пандемией.

#### V. Востребованность выпускников.

|     |                |               |
|-----|----------------|---------------|
| Год | Основная школа | Средняя школа |
|-----|----------------|---------------|

|      | всего | Перешли в 10 класс школы | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в проф ОО | всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в проф ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|------|-------|--------------------------|------------------------------|---------------------|-------|-----------------|---------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2017 | 28    | 25                       | 1                            | 1                   | 14    | 3               | 10                  | 1                    | 0                                  |
| 2018 | 21    | 14                       | 2                            | 5                   | 9     | 2               | 7                   | 0                    | 0                                  |
| 2019 | 17    | 8                        | 0                            | 4                   | 10    | 4               | 6                   | 0                    | 0                                  |
| 2020 | 37    | 15                       | 0                            | 22                  | 15    | 1               | 5                   | 1                    | 0                                  |

## **VI. Оценка кадрового обеспечения.**

В школе всего работают 42 педагога, из них высшее образование имеют 10, что составляет 24% педагога, первую квалификационную категорию-25 (60%), незаконченное высшее – 1, среднее специальное – 7.

Имеют ведомственные, региональные награды:

- нагрудные знаки «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» - 3 (Хомушку В. Д., Сарыглар Т. Д., Саая Н. Х.);
- Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 (Хертек Л. А., Донгак С. К., Ооржак Р. Ш., Донгак Л. Х., в том числе учителя, имеющие нагрудные знаки);
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Тыва – 19, в том числе учителя, имеющие нагрудные знаки и Почётные грамоты МОиН РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и Требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 1040 единиц книгообеспеченность - 93%;
- обращаемость - \_1,7 единиц в год;

- объем учебного фонда - 5220 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

| Вид литературы                  | Количество в единицах в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Учебная                         | 5220                          | 4018                                  |
| Педагогическая                  | 617                           | 80                                    |
| Художественная                  | 1120                          | 692                                   |
| Справочная                      | 110                           | 91                                    |
| Языковедение, литературоведение | 1213                          | 906                                   |
| Естественно-научная             | 2400                          | 1660                                  |
| Техническая                     | 680                           | 597                                   |
| Общественно-политическая        | 880                           | 770                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 01.03.2014 №253.

#### VIII.

#### Оценка материально-технической базы.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020г.

| Показатели   | Единица измерения | количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| <b>Общая численность учащихся</b>  |                   |            |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 114        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 143        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 15         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (35%)     | 76         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              |            |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              |            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 54,6       |

| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл          | 30(проф) |
|---|---------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса  | Человек (50%) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса      | Человек (50%) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (29%) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (6%)  | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | Человек (29%) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса   | Человек (10%) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                   | Человек (0%)  | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                 | Человек (0%)  | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                   | Человек (18%) | 40       |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                            | Человек (0%)  | 0        |
| - регионального уровня  |               |          |
| - федерального уровня   | Человек (0%)  | 0        |
| - международного уровня   | Человек (0%)  | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                              | Человек (0%)  | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | Человек (0%)  | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся    | Человек (0%)  | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных   | Человек (0%)  | 0 (0%)   |

|   |                   |      |
|---|-------------------|------|
| программ от общей численности обучающихся   |                   |      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>- с высшим образованием   | Человек           | 36   |
| - средним профессиональным образованием   | Человек           | 0    |
| - средним профессиональным педагогическим образованием.   | Человек           | 7    |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:<br>- с высшей  | Человек           | 10   |
| - первой  | Человек           | 25   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:<br>- до 5 лет   | Человек           | 5    |
| - больше 30 лет   | Человек           | 12   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте<br>- до 30 лет  | Человек           | 3    |
| - от 55 лет   | Человек           | 9    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек           | 41   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | Человек           | 23   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |      |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,12 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-математической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | Единиц            | 20   |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | Да/нет            | да   |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке<br>- медиатеки   | Да/нет            | да   |
| Средств сканирования и распознавания текста   |                   | да   |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да   |
| - системы контроля распечатки материалов  |                   | да   |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не   | Человек (процент) | 100% |

|  |      |     |
|--|------|-----|
| менее 2 мб/с, от общей численности обучающихся   |      |     |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м | 4,2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.