

**Утверждаю**  
**Директор МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык**  
**Саая А.А.**  
Приказ № 188 от 11.08.2019 г.

**План мероприятий**  
**(«дорожная карта»)**

**по обеспечению условий развития доступной среды в МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык**  
**Барун-Хемчикского кожууна РТ**  
**на 2019 – 2023 гг.**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования, В.В. Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс. У нас сегодня доля общеобразовательных учреждений в которых создана универсальная безбарьерная среда составляет всего 2,5%».

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее 20%. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

**Цель плана:**

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами

**Задачи:**

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**2. Этапы и сроки реализации плана:**

1 этап подготовительный – 2019-2020уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2020-2023г.г.

3 этап заключительный - 2023г.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

**3. Показатели доступности**

По состоянию на 01.09.2019г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 5;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 5;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – ;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 1;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык**

п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Организационные мероприятия.</b>				
1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2019-2023гг.	Саая А.А.	август 2019г.	
2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	август 2019г.	Разработка плана
3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог Хомушку Ш.Х.	Август – сентябрь 2019г (ежегодно)	Актуализация данных
4.	Создание рабочей группы по	Саая А.А.	октябрь	Привлечение к решению

	решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Сарыг-оол С.Б.	2019г.	вопросов общественности
5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Саая С.С. Методический совет школы	август 2019г.	Корректировка рабочих программ
6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Хомушку Л.С.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Председатель Совета школы, Саая А.А.	ноябрь 2019 г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Саая А.А. Сарыг-оол С.Б.	ноябрь 2019г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Сарыг-оол С.Б. Саая С.С	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Сарыг-оол С.Б.	2020г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Сарыглар Т.Д. Донгак Ш.А. учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

## II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Саая А.А. Саая В.В.	2020г.	Ходатайство на выделение денежных средств на 2019-2020г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен ; - разметка контрастных полос по полу; - Оборудование внутреннего	Саая А.А.	2020г.	Подготовка финансово - нормативной базы