

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Эрги-Барлык Барун-Хемчикского кожууна»
668042, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Эрги-Барлык, ул. Самбуу 24



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБОУ СОШ с. ЭРГИ-БАРЛЫК
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог школы
Саая А.А. /Саая А.А./

Эрги-Барлык 2021 г.

Пояснительная записка

Основной задачей деятельности педагога-психолога в школе является регулярный, систематический контроль за ходом психического развития ребенка с целью своевременного обнаружения трудностей, отставания и дальнейшего их устранения. Психологические проблемы должны рассматриваться в контексте социальной ситуации детского развития, иерархии деятельности и психических новообразований в сфере сознания и личности ребенка.

Психологические средства и методы восстановления работоспособности получают все более широкое практическое применение. С помощью направленных психических воздействий удается снижать уровень нервно-психической напряженности, изменять отношение самих людей к стрессогенным факторам, купировать психо-эмоциональные стрессы, снимать состояние угнетенности, ускорять течение восстановительных процессов. Для этого применяются самые различные средства психического воздействия на человека. К числу наиболее эффективных средств восстановления работоспособности человека относится аутогенная тренировка, дыхательные упражнения, ритмичная музыка, релаксация и другие психотехнологии.

План работы педагога-психолога в школе предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению личности, активизирующий творческий потенциал.

Годовой план педагога-психолога школы составлен на основе календаря педагога-психолога общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2021-2022 уч. г. (приказ №990-д, от 25 августа 2021 г.).

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- Содействие реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений; трудности в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения;

- Обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями
- Взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (службы Здоровья, психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики и др.).

На основе выдвинутых задач реализуются следующие направления работы:

- организационно-методическое направление;
- диагностическое направление;
- психологическое просвещение;
- психологическая коррекция и развития;
- психологическое консультирование;
- психологическая профилактика;
- экспертная работа.

Ожидаемые результаты:

- Активное включение в образовательный процесс всех категорий обучающихся;
- Создание мониторинга психологического статуса обучающегося;
- Разработанные рекомендации помогут оказать помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и педагогов школы, будут способствовать их личностному росту;
- Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей обучающихся;
- Своевременное выявление затруднений участников образовательного процесса;
- Создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды.

Годовой план работы педагога-психолога

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
2	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный план	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»	
3	Участие в проведении ШМО: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М/О кл. рук. 5-8 кл.). «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	
4	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.	
5	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	
6	Участие в работе КМО педагогов-психологов района, участие в	В течение	Повышение уровня	

	семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	года	профессиональной компетентности	
7	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
8	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года		

II. Психологическая диагностика

№ п/п	Объект деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	<i>Работа с учащимися</i>	1.1.Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних	Сентябрь-октябрь 2021 г. (1этап), март-апрель 2022 г. (2 этап)	Выявление общего психологического состояния обучающихся	Отчет
		1.2.Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» (Учащиеся 11-х, 8-х классов)	Сентябрь, февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению.	
		1.3.Мониторинг социальных сетей в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению	Ежемесячно	Анализ и оценка социальных семей, посещаемых детьми по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью	
		1.4.Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ППк. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.	
		1.5.Психологическая диагностика опекаемых	Сентябрь-		

		детей	октябрь 2021 г. (1 этап), март-апрель 2022 г. (2 этап)		
		1.6. Проведение социально-психологического тестирования (7-11 классы)	Сентябрь-октябрь 2021 г.	СПТ на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике	
2	Работа с родителями	1.1. Анкетирование «Педагог глазами родителей»	В течение года	Изучение мнения родителей о качестве оказания школой образовательных услуг	
3	Работа с учителями	1.1. Тест «Психологический портрет учителя»		Определение стиля преподавания и узнать некоторые особенности своей нервной системы	
		1.2. Мониторинг деятельности педагогов-психологов	Сентябрь 2021 г.	Руководители КМО	

III. Психологическое просвещение

№ п/п		Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Работа с учащимися (уроки, часы психологии, беседы и др.)	1.1. Акция «Минута Телефона доверия».	1.09.2021 17 мая 2022	Развитие сознательного отношения к личной психологической безопасности и готовности обратиться за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях	
		1.2. Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия – шаг к безопасности»	Апрель 2022		
		1.2. Посещение уроков в 1-х и 5-х классах.	Сентябрь-	Выявление неуспевающих детей	Анал.

		Выявление неуспевающих детей	октябрь	Индивидуальная помощь детям;	справка
		1.3.Групповая беседа «Ценностные ориентации» (9-е классы)		Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей;	
		1.4.Профориентации из серии «Найди себя»: Что такое профессиональная этика, профессиональная непригодность. Как выбрать профессию, в соответствие профессии характеру. Твой характер и твоя профессия	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	
		1.5. Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости. Творческая лаборатория ко Дню психического здоровья.	Октябрь 2021 г. Март 2022г.	Обеспечение психологической защищенности и безопасности всех участников образовательного процесса	Отчет
		1.6. Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности (1-11 классы)	16 ноября	Формирования толерантного сознания и поведения у детей и подростков	
		1.7. Конкурс эссе для обучающихся с 7 по 10 классы «История моей семьи»	Октябрь 2021 г.		
		1.8.Психологический фестиваль педагогов-психологов ОО РТ	21 ноября 2021 г.		
2	Работа с родителями (родительское собрание, семейная гостиная, круглый стол, вечер вопросов и ответов, тренинг	2.1.Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе	В течение года	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Справка
		2.2.Компоненты готовности к переходу в среднее звено (Родители уч-ся 5-х классов)	Сентябрь-октябрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	

	и др.)	2.3. Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся (по запросу классных руководителей) Родители 9-11 классов	Декабрь	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии	
3	Работа с учителями	3.1. Психологический фестиваль педагогов-психологов ОО РТ	20 ноября 2021 г.	Профилактика профессионального выгорания педагогов-психологов и празднования – Дня психологов	
		3.2. Семинары для педагогов о возрастных и индивидуальных особенностях детей, по обучению навыкам раннего распознавания суицидального поведения у несовершеннолетних	В течение года	Повышение профессиональной компетентности	
		3.3. X республиканское совещание педагогов-психологов	Январь 2022 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов по профилактике девиантного поведения обучающихся и обмен опытом работы педагогов-психологов	

IV. Психологическая коррекция и развития

№ п/п	Объект деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Работа с учащимися	1.1. Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (1-е классы)	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	
		1.2. Комплексное индивидуальное сопровождение учащихся с асоциальным поведением	В течение учебного года	Развитие коммуникативных и личностных качеств детей «группы риска».	
		1.3. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности повышение положительного самочувствия	

		уровень самочувствия (5-е классы)			
		1.4.Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления	
		1.5.Психологическое сопровождение выпускников	В течение учебного года	Оказание психологической помощи выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ГИА	
		1.6.Психологическое сопровождение кандидатов, поступающих ФКОУ «Кызылское президентское училище» (4 классы, 7 классы)	В течение учебного года	Выявление уровня интеллектуального развития, нервно-психологической устойчивости и социальной компетентности	
2	Работа с родителями	2.1. Семинары/курсы для родителей «Заботливый родитель»	В течение учебного года	Формирование социально-ориентированных признаков эмпатии у родителей	
		2.2. Лекции, тренинги, практикумы для родителей	В течение учебного года	Информация для родителей по развитию доверительных, конструктивных детско-родительских отношений	
3	Работа с учителями	3.1. Организация и проведение психологических тренингов по профилактике профессионального выгорания	В течение года	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом	

V. Психологическое консультирование

№ п/п	Объект деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	1.1. Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни	Ежедневно (отчет ежемесячно)	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных	

				ситуациях	
		1.2. Консультирование учащихся «Формула здоровья»	Ежедневно (отчет ежемесячно)	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	
		1.3. Консультации «Экзамены и Я»	Март-апрель	Дать рекомендации учащимся по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.	
2	<i>Индивидуальное консультирование родителей</i>	1.1. По вопросам воспитания детей; по результатам диагностики и запросам других участников воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Психологическая поддержка	
		1.2. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе	Сентябрь-октябрь	Информирование родителей о прохождении адаптации учащихся к школе	
		1.3. Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений)	В течение года	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»	
		1.4. Консультации для родителей «психологические особенности четвероклассников»	Апрель	Дать рекомендации родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено	
		1.5. Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди учащихся	По отдельному плану	Психологическая поддержка	
3	<i>Консультирование учителей</i>	1.1. Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций;	В течение года	Психологическая поддержка	
		1.2. Консультации по предупреждению	Ноябрь-	Повышение психологической	

		неуспеваемости учащихся	декабрь	компетенции педагогов.	
		1.3.Консультации по профориентации	В течение года	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения	

VI. Психологическая профилактика

№ п/п	Объект деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	<i>Работа с учащимися</i>	1.1.Профилактическая акция ко Дню трезвости	11 сентября		
		1.2.Работа по профилактике жестокого обращения (все виды ЖО; школьный буллинг) 1-4 классы; 5-7 классы; 8-11 классы	В течение учебного года	Профилактика жестокого обращения среди несовершеннолетних	
		1.3.Мероприятия по половому воспитанию и профилактике ранней беременности	В течение учебного года	Половое воспитание и профилактики ранней беременности среди детей и подростков; формирование семейных ценностей, традиций, обычаев	
		1.4.Психологический профилаторий по предупреждению ПАВ (6-11 классы)	Февраль 2022	Профилактика ПАВ	
		1.5.Информационно-профилактическая акция к Всемирному дню борьбы со СПИД (8-11 классы)	1 декабря	Профилактика ранних половых связей, ИППП, ВИЧ инфекции	
		1.6. Школьный форум, приуроченный к Всемирному дню борьбы с курением	31 мая		
		1.7.Социально-психологический десант	Июнь-август	Обучающиеся с девиантным поведением	

			2022 г.		
	<i>Работа с родителями</i>	2.1. Лекции, тренинги, практикумы для родителей по развитию доверительных, конструктивных детско-родительских отношений	В течение учебного года	Формирование социально-ориентированных признаков эмпатии у родителей	
	<i>Работа с учителями</i>	3.1 Тренинги по профилактике профессионального выгорания	В течение учебного года	Профилактика профессионального выгорания	

VII. Экспертная работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Психоло-педагогическое сопровождение, нуждающихся в психологической помощи (ППК)	Дети, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога	В течение учебного года	Обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями	
2	Исполнение мероприятий по психолого-педагогической реабилитации из перечня рекомендаций ИПРА ребенка инвалида	Дети инвалиды	Ежемесячно	Психолого-педагогическая реабилитация	
3	Участие в работе КМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях		В течение года		
4	Участие в следственных мероприятиях СУ СК России по Республике Тыва	Учащиеся, родители	По мере необходимости		