

## **Методическая тема начальной школы:**

«Повышение качества образования младших школьников путём реализации системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе»

### **Цели:**

- **совершенствовать** профессиональную компетенцию педагогического коллектива, как условие для раскрытия способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося.
- **организовать** оптимальный учебно - воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;

### **Задачи:**

- **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет обновления содержания образования;
- **реализация** Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе;
- **разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- **совершенствование** системы внеучебной деятельности по предмету;
- **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками, потребности в обучении и саморазвитии;
- **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

### Сентябрь

Направления деятельности	Вид деятельности	Цель	Объекты	Выход
<b>1. Организация УВП в начальной школе</b>	Утверждение расписания	Выполнение санитарно - гигиенических требований	Учителя	Приказ, расписание уроков
	Планирование работы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Выявить потребности обучающихся и запросы их родителей.	Учителя, родители	Расписание внеурочных занятий
<b>2. ВШК</b>	<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, сформированностью учебных умений учащихся</b>			
	Проверка тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС	Обучение и коррекция умения педагога	Учителя	Приказ, справка
	Проверка журналов учителей-предметников начальной школы.	Контроль над выполнением госпрограммы, своевременным выставлением оценок и д/з.	Учителя	Справка
	Проверка личных дел учащихся первых классов.	Установить наличие личных дел, наличие необходимых документов, соблюдение единых орфографических требований при заполнении ЛД.	Учителя 1 классов	Справка
<b>3. Организация методической работы</b>	Методическое совещание «Анализ работы МО. Приоритетные задачи методической работы МО учителей начальных классов»	Системное решение методической работы	Заседание МО	План работы ШУМО
<b>4. Совещание при завуче</b>	Об итогах организационного месяца.			

### Октябрь

Направления деятельности	Вид деятельности	Цель	Объекты	Выход
<b>1. Организация УВП в начальной школе</b>	Четвертные контрольные работы во 2-4 классах по всем основным предметам.	Выявление результативности обучения за 1 четверть	Учащиеся 2-4 классов	Последняя неделя октября
<b>2. ВШК</b>	<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, сформированностью учебных умений учащихся.</b>			
	КОК в 1 классах. Состояние адаптивности обучающихся в 1-х классах	Выявление дезадаптированных детей, определение причины	1 классф	Справка
	Зачеты по основным предметам в 2-4	Выявить уровень обученности	Учителя	Справка

	классов (математика, русский язык, чтение)			
<b>3. Организация методической работы</b>	Оказание методической помощи по итогам диагностических работ	Контроль работы учителя над повышением профессионального мастерства	Учителя	
<b>4. Совещания при завуче</b>	Адаптация первоклассников к школьным условиям «Введение в школьную жизнь».			

### Ноябрь

Направления деятельности	Вид деятельности	Цель	Объекты	Выход
<b>1. Организация УВП в начальной школе</b>	Индивидуальные беседы с учителями и родителями слабоуспевающих учеников.	Определение мер по повышению успеваемости.	Учителя, родители	Справка
<b>2. ВШК</b>	<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, сформированностью учебных умений учащихся</b>			
	Организация промежуточной диагностики по основным предметам в 2-4 классах (зачеты)	Выявление уровня обученности, определение путей повышения качества обученности	Учащиеся 2-4 классов	Справка
<b>3. Организация методической работы</b>	Методучёба «Формирование читательской грамотности в начальной школе»	Контроль работы учителя по ФГОС	Учителя	Протокол
<b>4. Совещание при завуче</b>	Анализ состояния обученности по основным предметам обучающихся 2-4 классов.			

### Декабрь

Направления деятельности	Вид деятельности	Цель	Объекты	Выход
<b>1. Организация УВП в начальной школе</b>	Смотр-конкурс “Лучшая тетрадь начальной школы”	Активизация учебной деятельности детей	Учащиеся 2-4 классов	Справка
<b>2. ВШК</b>	<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, сформированностью учебных умений учащихся</b>			
	Работа педагогов с отстающими детьми	Индивидуальные формы работы учителя	Учащиеся	Справка
	Контроль за состоянием ЗУН по итогам	Выявить уровень ЗУН,	Учащиеся	Справка

	2 четверти (1-4 классы)	проверить прочность знаний		
<b>3. Организация методической работы</b>	Оказание методической помощи по итогам диагностических работ	Контроль работы учителя над повышением профессионального мастерства	Учителя	
<b>4. Совещание при завуче</b>	Анализ состояния обученности учащихся 1-4 классов за 1 п\г.			

### Январь

Направления деятельности	Вид деятельности	Цель	Объекты	Выход
<b>1. Организация УВП в начальной школе</b>	Организация и проведение предметных олимпиад	Выявление и поддержка одаренных детей	Учащиеся 2-4 классов	Справка
<b>2. ВШК</b>	<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, сформированностью учебных умений учащихся</b>			
	Состояние школьной документации	Выполнение единых требований	Документация	Справка
<b>3. Организация методической работы</b>	Уровень педагогического мастерства учителя. Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.	Выявить динамику профессионального роста учителя.	Учителя	
<b>4. Совещание при завуче</b>	Диагностика и результативность образовательного процесса. Анализ коррекции школьной документации.			

### Февраль

Направления деятельности	Вид деятельности	Цель	Объекты	Выход
<b>1. Организация УВП в начальной школе</b>	Организация и проведение Недели открытых дверей для родителей	Привлечение родителей	Родители, учителя	Справка
<b>2. ВШК</b>	<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, сформированностью учебных умений учащихся</b>			
	Состояние контрольных тетрадей по основным предметам.	Выполнение единых требований	Тетради	Справка
	Организация промежуточной диагностики по основным предметам в 1-4 классах (зачеты)	Выявление уровня обученности, определение путей повышения качества	Учащиеся 1-4 классов	Справка

		обученности		
<b>3. Организация методической работы</b>	Уровень методического мастерства учителей. Работа над самообразованием (собеседование с предметчиками)	Выявить динамику профессионального роста учителя	Учителя	Справка
<b>4. Совещание при завуче</b>	Диагностика и результативность образовательного процесса.			

**Март**

Направления деятельности	Вид деятельности	Цель	Объекты	Выход
<b>1. Организация УВП в начальной школе</b>	Организация участия на кожуунном этапе развивающей олимпиады учащихся начальных классов	Отслеживание системы работы с одарёнными детьми	Учащиеся 3 - 4 классов	Анализ
<b>2. ВШК</b>	<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, сформированностью учебных умений учащихся</b>			
	Контроль за качеством ЗУН по итогам III четверти	Проверить усвоение учебного материала в четверти	Учителя	Анализ
<b>3. Организация методической работы</b>	Методучёба «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»	Разработка эффективных методов преподавания.	Учителя	Методические рекомендации
<b>4. Совещание при завуче</b>	Анализ успеваемости по итогам контрольных работ за 3 четверть.			

**Апрель**

Направления деятельности	Вид деятельности	Цель	Объекты	Выход
<b>1. Организация УВП в начальной школе</b>	Конкурс среди команд учащихся «Интеллектуальный марафон»	Развитие познавательного интереса к различным предметам.	Учащиеся	Справка
<b>2. ВШК</b>	<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, сформированностью учебных умений учащихся</b>			
	Развитие творческого потенциала ребёнка через организацию внеурочной деятельности. Контроль проведения предметных внеурочек.	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника в свете требований ФГОС НОО	Учащиеся	Справка
	Организация промежуточной диагностики	Выявление уровня обученности,	Учащиеся 1-4	Справка

	по основным предметам в 1-4 классах (зачеты)	определение путей повышения качества обученности	классов	
	КОК в 4 классах	Диагностика уровня готовности обучающихся 4 классов к переходу в среднее звено.	Учителя, учащиеся	Справка, анализ
<b>3. Организация методической работы</b>	Обмен опытом между членами ШУМО Показ «Мастер-классов» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	Рост педагогического и профессионального мастерства	Учителя	Протокол
<b>4. Совещание при завуче</b>	Анализ промежуточных диагностик. Анализ КОК в 4 классах.			

### Май

Направления деятельности	Вид деятельности	Цель	Объекты	Выход
<b>1. Организация УВП в начальной школе</b>	Набор будущих первоклассников	Уточнение списка	Учителя, родители	Обновленный список
<b>2. ВШК</b>	<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, сформированностью умений учащихся</b>			
	Проверка уровня сформированности читательских умений чтения в 1-4 классах Организация и проведение итоговых работ по основным предметам в 1 и 4 классах	Осознанность, правильность чтения  Уровень сформированности умений	Учащиеся 1 и 4 классов	Анализ
<b>3. Организация методической работы</b>	Анализ работы МО учителей начальных классов за текущий год и составление плана работы на следующий год	Планирование работы на следующий учебный год	Учителя	Анализ
<b>4. Совещание при завуче</b>	Диагностика и результативность образовательного процесса за 2022-2023 у.г.			

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык  
\_\_\_\_\_ А.А.Саая  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПЛАН**  
**работы заместителя директора по УВР по начальной школе**  
**на 2022-2023 учебный год**