

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Эрги-Барлык»
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва 668042
с.Эрги-Барлык Барун-Хемчикского кожууна

РАССМОТРЕНО на
педагогическом совете
МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык
(протокол №5 от 04 января 2022г).

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык
Саая А.А.
04 февраля 2022г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Эрги-Барлык»
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Эрги-Барлык» (МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык)
Руководитель	Саая Алена Александровна
Адрес организации	668042, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун с.Эрги-Барлык, ул.Самбуу дом 24
Телефон, факс	9293143646
Адрес электронной школы	tyva_school_102@mail.ru
Учредитель	Администрация Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 10.07.2012 №18, серия 17Л01 № 0000079
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.07.2012 №207, серия 17А01 №0000007; срок действия: до 16 июля 2024 года

МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык (далее школа) расположена в сельской местности, сумоне Эрги-Барлык Барун-Хемчикского района Республики Тыва. Все семьи обучающихся проживают в частных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- развивающий цикл;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

3.1 Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении

№	Основные образовательные программы			
	Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	основная	основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	основная	среднее общее образование	общеобразовательная	2 года

Воспитательная работа

В 2022 году школа работала над новой воспитательной программой. Цель программы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию высоконравственной личности, разделяющей национальные традиционные духовные ценности, для личностного и социального роста учащихся, возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества.

Проведены классные часы по традиционным темам: «Уроки безопасности», «Уроки нравственности», «Уроки правовой грамотности», «День отцов и матерей», «День толерантности», профориентационные классные часы. Разработаны и реализованы программы кружков «Азимут», «Юные инспектора движений», «Финансовая грамотность», «Музейное дело».

Охват учащихся ДО – 100%. 100% охват учащихся дополнительным образованием, в том числе детей, состоящих на разных видах учета.

Всего проведено 36 Уроков безопасности. В школе работает отряд «Юные инспектора движения» и Родительский патруль.

Проведены 2 месячника по безопасности: 27 мероприятий. (Имеются отдельные отчеты)

Всего проведены 33 уроков правовой грамотности такие как «Знай свои права», «Права и обязанности», «Обязанности человека» и др. Проведена правовая игра «Мои права» для учащихся 7-8 классов. Повысилась правовая грамотность учащихся, родителей.

Всего проведены 28 уроков нравственности и уроков мужества «Дружба начинается с улыбки», «Золотое правило нравственности», «Памяти павших будьте достойны», «Наши герои в наших сердцах» и др.

Всего 6 встреч, бесед по профориентационной работе. Встречи были проведены с целью профориентации учащихся. Также с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. 2 встречи с инспекторами ПДН Кожууна и с участковым уполномоченным, 1 встреча со специалистами ЦЗН Кожууна, 1 встреча с участниками боевых действий в республике Чечня, 1 встреча с работниками сельской библиотеки, 1 встреча с работниками ПФР и 1 встреча с медиками. Также по профориентации проведены 19 классных часов.

По профилактике ПАВ, алкоголизма и курения проведены 7 мероприятий и 41 классных часов. Проводилась неделя по профилактике ПАВ, наркомании и курения.

Всего проведены 27 спортивных мероприятий. Проведены различные соревнования и спортивные игры среди учащихся школы.

Работа с родителями

№	Дата	Название мероприятия	Направление работы	Тема выступления	Охват
1	сентябрь	Торжественная линейка «Первый звонок»	Общешкольные	«Год науки и технологий»	34
2	сентябрь	Акция «Чистый берег»	Общешкольное	«Чистый берег»	271
3	сентябрь	Неделя правовых знаний	общешкольные	Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ	74
4		Месячник «Гигиена – залог здоровья»	Общешкольное	«Гигиена – залог здоровья»	271
5		Международного дня детского телефона доверия	общешкольное	Телефон доверия	271
6		Акция «Голубь мира»	общешкольное	«Голубь мира»	271
7		Всероссийский конкурс «Лучшая столовая»	Горячее питание	«Лучшая столовая»	108
8		Профилактическая акция «Внимание	общешкольное	«Внимание дети»	47

		дети!»			
9		Акция «Шагающий автобус»	общешкольное	«Шагающий автобус»	56
10		Урок культуры, здоровья «За здоровье и безопасность наших детей»	общешкольное	«За здоровье и безопасность наших детей»	146
11		Мероприятие «Золотая осень»	общешкольное	«Золотая осень»	271
2		Экскурсия золотая осень глазами юных туристов	общешкольное	«Берегите лес»	271
13	Сентябрь, октябрь	Родительские собрания в классах за 1 четверть	Классные родительские собрания	«Воспитание начинается с семьи»	265
14	октябрь	Туристический слет	общешкольное	«Кросс нации – 2021»	271
15		Самоуправление в день учителя	общешкольное	«Имя тебе -учитель!»	271
16		Акция ко Дню народного единства	общешкольное	«Мы едины»	270
17		Акция «Я дома» «Чистые руки»	общешкольное	Я дома	271
18		Акция «Милосердие»	Волонтерская работа	Учащимися школы проведены волонтерские работы по помощи пожилым людям села. Всего оказано помощи 8 пожилым людям.	62
19		Эстафета среди 1-4 классов	Во время осенних каникул	«Маленькие спортивные надежды»	102
20		Соревнование по баскетболу среди 5-8 кл	Во время осенних каникул	Баскетбол	69
21		Соревнование по волейболу	Во время осенних каникул	Волейбол	74
22		Конкурс рисунков	Во время осенних каникул	«Берегите лес от огня»	102

		Классные часы:	общешкольное	1. «Осторожно, тонкий лед». 2. «200-летие Енисейской Губернии»	271
23		День отцов	общешкольное	« А я похож на отца?»	271
24		День матери	общешкольное	«Все на земле от материнских рук»	271
25		Онлайн фотоконкурс	Общешкольное	«Один в один с мамой»	271
26		Конкурс стихотворений и песен для матерей.	Общешкольное	Ко Дню матери	39
27		Акция «Поделись теплом»	общешкольное	«Поделись теплом»	87
28		Классные часы:	общешкольное	1. «Урок мужества» 2. « Я гражданин Великой страны	271
29		Открытый урок ПРОЕКТОРИИ	общешкольное	Проектория	156
30		Беседа с сотрудниками МЧС	общешкольное	«Осторожно, тонкий лед»	48
31		Акция «Мандарины»	общешкольное	«Мандарины»	96
32		Новогодние утренники	общешкольное	Мы встречаем Новый год	271
33		Родительский патруль	общешкольное		271

34		Общешкольное родительское собрание	Общешкольное	Дополнительное образование детей и взрослых.	61
35		Всеобуч на собрании	Всеобуч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактике самовольных уходов несовершеннолетних «22 часа. А ваш ребенок дома?», по профилактике краж сотовых телефонов 2. Защити свой сотовый». 2. Информирование родителей по профилактике смертности детей от внешних причин. 	61
36		Акция «Спорт дома»	общешкольные	Спорт дома	146

В школе созданы системы работы с классными руководителями и нормативно-правовая база воспитательной работы по профилактике правонарушений. Учащиеся занимают призовые места в рейтинговых мероприятиях УО администрации кожууна. Удачно реализуется Программа по индивидуальному сопровождению учащихся.

Также в республике реализовался заочный конкурс «Лучший родительский патруль Тувы». В рамках этого проекта в школе был разработан план, и были организованы и проведены 36 мероприятий для родителей.

А также успешно проведен Месячник семьи в школе и было охвачено более 70% родителей школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2021-22 годы.

№	Параметры статистики	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2019-2020-на конец 2020 года), в том числе:	135	114	112
	- начальная школа			
	- основная школа	115	143	140
	- средняя школа	33	15	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0
	- начальная школа			
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	5	0	2
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	1
	- в основной школе			
	- средней школе	0	0	0

Приведённая статистика показывает, что в начальной и средней школе количество

учащихся постепенно уменьшается, а в основной школе –практически без изменений. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы незначительно уменьшается. Профильного обучения и углубленного изучения предметов нет.

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», 41% (в 2019 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,4% (в 2019 - 7,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Не успевают		всего		Из них			
		Кол-во	%	С отметкам и 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	31	100	12	36	0	0	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	9	32	1	0	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	6	37	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	9	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	8	22	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого						0							

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8 % (в 2021 был 29,8%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Не успевают		всего		Из них			
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого						0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составляет 47% .

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года.

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70-90 баллов	Средний балл	Динамика в сравнении с прошлым годом
Русский язык	5	0	1	62,4	понижение

Математика (профильн)	3	0	0	38	повышение
Химия	2	0	0	43	повышение
География	1	0	0	54	повышение
Биология	5	0	0	39	повышение
Обществознание	4	0	0	48	повышение
История	1	0	0	27	

Средние показатели ЕГЭ

	русский язык	математика (профильный ур)	обществознание	биология	география	история	химия
Количество сдававших	5	3	4	5	1	1	2
Успеваемость	100	100	75	60	100	0	100
Качество знаний	80	33,3	25	20	100	0	0
Средний балл	62,4	38	48	39	54	27	43
Максимальный балл	73	50	62	59	54	27	44
Минимальный балл	349	33	35	21	54	27	42
Средняя оценка	4,0	3,3	3,0	2,8	4,0	2,0	3,0

По итогам государственной итоговой аттестации 100% успеваемость составила по географии, русскому языку, математика (профчасть), химии и географии, выше 50% или 50% по биологии и обществознанию, а 0%-история. Качество знаний 100%-география, выше 50% - русский язык, ниже 50%- биология, математика (профильный уровень) и обществознание, а по остальным предметам 0%.

В показателе «средний балл» самый высокий результат составил по географии, а самый низкий - по биологии; 60 баллов и выше результаты составляют по русскому языку, а низкий «максимальный балл» по истории; «минимальный балл» и «средняя оценка» имеют высокий результат «русский язык», а низкий результат-«химия», «история»;

В разрезе предметов динамика успеваемости по результатам ЕГЭ показывает:

- стабильность и 100%-ый результат по русскому языку и география, химия и математика (профиль);
- остальные предметы-отрицательную динамику.

Выводы:

- успешность сдачи экзаменов в школе имеют не стабильный характер;
- результаты ГИА предметов по выбору показывают отрицательную динамику по показателям, это возможно связано с пандемией.

V. Востребованность выпускников.

Год	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в проф ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	28	25	1	1	14	3	10	1	0
2018	21	14	2	5	9	2	7	0	0
2019	17	8	0	4	10	4	6	0	0
2020	37	15	0	22	15	1	5	1	0
2021	29	21	0	0	5	3	1	0	1

VI. Оценка кадрового обеспечения.

В школе всего работают 42 педагога, из них высшее образование имеют 12, что составляет 24% педагога, первую квалификационную категорию-25 (60%), незаконченное высшее – 12, среднее специальное – 7.

Имеют ведомственные, региональные награды:

- нагрудные знаки «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» - 3 (Хомушку В. Д., Сарыглар Т. Д., Саая Н. Х.);
- Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 (Хертек Л. А., Донгак С. К., Ооржак Р. Ш., Донгак Л. Х., в том числе учителя, имеющие нагрудные знаки);
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Тыва – 19, в том числе учителя, имеющие нагрудные знаки и Почётные грамоты МОиН РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и Требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется

подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 1040 единиц книгообеспеченность - 93%;
- обращаемость - 1,7 единиц в год;

- объем учебного фонда - 5340 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество в единицах в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	5340	4021
Педагогическая	626	98
Художественная	1129	698
Справочная	116	97
Языковедение, литературоведение	1217	909
Естественно-научная	2403	1663
Техническая	685	599
Общественно-политическая	881	776

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 01.03.2014 №253.

VIII.

Оценка материально-технической базы.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022г.

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (35%)	76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	65,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38(проф)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (50%)	9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (50%)	10
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (29%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (6%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (29%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (10%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (18%)	40
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (0%)	0
- регионального уровня		
- федерального уровня	Человек (0%)	0
- международного уровня	Человек (0%)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	Человек (0%)	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием	Человек	36
- средним профессиональным образованием	Человек	0
- средним профессиональным педагогическим образованием.	Человек	7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	Человек	10
- первой	Человек	25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	Человек	6
- больше 30 лет	Человек	14
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте - до 30 лет	Человек	5
- от 55 лет	Человек	9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек	41
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек	23
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-математической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	да
- медиатеки		да
Средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	Человек (процент)	100%

менее 2 мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.