Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Эрги-Барлык»
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Биология»

с.Эрги-Барлык 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по биологии в 7 классе составлена на основе программы курса под руководством В.В. Пасечника (В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова)-М.: Дрофа, 2010г Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон РФ от29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015г №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

Изучение биологии в 7 классе для детей с задержкой психического развития направлено на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о биологических системах (клетка. Организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
2. овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; путей развития современных научных взглядов, идей, теорий в ходе с различными источниками информации;
4. воспитание убежденности в возможности познания живой природы.

Необходимости бережного отношения к окружающей среде.

Программа учитывает низкий уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, недостаточный объем памяти, нарушение объема и темпа восприятия, недоразвитость словесно-логического мышления, неустойчивость внимания, неточность и схематичность воображения, недифференцированность и фрагментарность представлений учащихся с умственной отсталостью. поэтому наиболее трудные темы даны в ознакомительном плане. Отдельные лабораторные работы заменены демонстрацией или проводятся виртуально. При проведении занятий будет осуществляться опора на жизненный опыт учащихся, учитываться практическая направленность предмета, соблюдаться принцип необходимости и достаточности.

Рабочая программа ориентирована на учебник В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Животные, 7 класс М.: Дрофа 2017г. И изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения адаптированной программы курса «Биология. Животные».

В результате изучения курса учащиеся овладеют системой научных знаний (минимальный уровень):

-представления об объектах и явлениях живой и неживой природы, организма животных;

-знание особенностей внешнего вида изученных животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;

-знание общих признаков изученных групп животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы;

-выполнение совместно с учителем лабораторных работ. Предусмотренных программой;

-знание названий паразитических червей, вызывающих инфекционные заболевания и пути заражения ими;

-применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых условиях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 7 КЛАСС

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (всего)	В том числе	
			теория	лабораторные работы
1	Введение	1		
2	*Раздел 1. Многообразие животных.* Глава 1. Простейшие	2		
3	Глава 2. Многоклеточные животные	22		
4	*Раздел 2. Строение, индивидуальное развитие, эволюция.* Глава 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	3		
5	Глава 4. Индивидуальное развитие животных	1		
6	Глава 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле	1		
7	Глава 6. Биоценозы	2		
8	Глава 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека	2		

СОДЕРЖАНИЕ
7 КЛАСС

Введение (*1 ч*)

Общие сведения о животном мире. Методы изучения животных. Наука зоология и ее структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных.

Раздел 1. Многообразие животных.Глава 1. Простейшие (*2 часа*)

Простейшие: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; колониальные организмы.

Глава 2. Многоклеточные животные (22 *часа*).Беспозвоночные животные.

Тип Губки: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Кишечнополостные: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе ижизни человека.

Лабораторные работы

Многообразие кольчатых червей.

Тип Моллюски: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Иглокожие: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологическиеи экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Демонстрация

Морские звезды и другие иглокожие. Видеофильм.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Класс Паукообразные: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Класс Насекомые: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Лабораторные работы

«Многообразие насекомых».

Позвоночные животные. Надкласс Рыбы: многообразие (круглоротые, хрящевые, костные); среда обитания, образ жизни, поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Лабораторные работы

«Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб».

Класс Земноводные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Лабораторные и работы

Изучение внешнего строения птиц.

Класс Млекопитающие: важнейшие представители отрядов; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизничеловека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Демонстрация Видеофильм о млекопитающих.

Раздел 2. Строение, индивидуальное развитие, эволюция.

Глава 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (*3 часа*)

Покровы тела. Опорно-двигательная система и способы передвижения. Полости тела. Органы дыхания и газообмен. Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. Кровеносная система. Кровь. Органы выделения.

Органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс. Регуляция деятельности организма.

Глава 4. Индивидуальное развитие животных (1 час)

Развитие животных с превращением и без. Периодизация и продолжительность жизни животных.

Глава 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле

Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.

Глава 6. Биоценозы (*2 часа*)

Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт). Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.

Глава 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (2 часа)

Влияние деятельности человека на животных. Промысел животных.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
1	Зоология-наука о животных.	1		
2	Общая характеристика простейших.	1		
3	Многообразие и значение простейших.	1		
4	Тип Губки.	1		
5	Тип Кишечнополостные	1		
6	***Тестирование по темам «Простейшие», «Губки», «Кишечнополостные».***	1		
7	Черви. Общая характеристика, многообразие.	1		
8	Тип Кольчатые черви. ***Лабораторная работа №1*** «Знакомство с многообразием кольчатых червей».	1		
9	Тип Моллюски.	1		
10	Тип Иглокожие.	1		
11	Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные, паукообразные.	1		
12	Класс Насекомые. ***Лабораторная работа №2*** «Многообразие насекомых».	1		
13	Отряды насекомых.	1		
14	Отряды насекомых.	1		
15	***Контрольная работа по теме « Беспозвоночные».***	1		
16	Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные, или Позвоночные.	1		
17	Классы рыб: Хрящевые, Костные. ***Лабораторная работа №3*** «Наблюдение за внешним видом и передвижением рыб».	1		
18	Класс Земноводные.	1		
19	Класс Пресмыкающиеся.	1		
20	Отряды Пресмыкающихся: Черепахи, Крокодилы.	1		
21	Класс Птицы. Отряд Пингвины. ***Лабораторная работа №4*** «Изучение внешнего строения птиц».	1		
22	Многообразие птиц.	1		
23	Класс Млекопитающие, или Звери.	1		

	Отряды: Однопроходные, Сумчатые.			
24	Класс Млекопитающие. Подкласс Плацентарные.	1		
25	***Контрольная работа по теме «Позвоночные»***	1		
26	Системы органов животных.	1		
27	Системы органов животных.	1		
28	Системы органов животных.	1		
29	Развитие животных.	1		
30	Ареалы обитания. Зоогеографические области. Миграции.	1		
31	Естественные и искусственные биоценозы.	1		
32	Цепи питания.	1		
33	Воздействие человека и его деятельности на животный мир.	1		
34	***Контрольная работа по темам «Эволюция строения и функций органов и их систем», «»Биоценозы»***	1		