

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Эрги-Барлык»
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»,
8 класс

с.Эрги-Барлык 2023 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении курса «ОБЖ» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты обучения: формирование у обучающегося современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Метапредметные результаты обучения: развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения: умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам; применять полученные знания на практике; принимать обоснованные решения и в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; знания об опасных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; умение оказывать первую медицинскую помощь; формирование установки на здоровый образ жизни умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства состоит из двух разделов: *Основы комплексной безопасности (16 часов):*

Пожарная безопасность (3 ч); Дорожная безопасность (3 ч); Безопасность на водоемах (3 ч); Экология и безопасность (2 ч); Чрезвычайные ситуации техногенного характера (5 ч)

Защита населения РФ от ЧС и чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (7 часов): Обеспечение радиационной безопасности населения, обеспечение химической защиты населения, обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах, обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях, эвакуация населения, мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни состоит из двух разделов: *Основы здорового образа жизни (8 часов):* Общие понятия о здоровье как основной ценности человека, индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность, репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества, здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний, вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек, здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа): Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами, первая медицинская помощь при травмах, первая медицинская помощь при утоплении. Контрольная работа.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 8 КЛАСС

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения
Модуль 1.			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 16 ч			
1	Пожарная безопасность-3 Водный инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	задание на стр. 12. Привести примеры возникновения пожара в районе проживания	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	задание на стр. 19. Письменное задание	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	задание на стр. 26 Составить план поведения на случай пожара в школе	
4	Дорожная безопасность-3 Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	задание на стр. 34-35. Вопросы. Письменное задание	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	задание на стр. 44. Перечислить дорожные знаки, которые регулируют движение пешехода	
6	Велосипедист — водитель транспортного средства	Подготовить сообщение	
7	Безопасность на водоемах-3 Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	задание на стр. 60. Подготовить сообщение	
8	Безопасный отдых на водоемах	задание на стр. 60. Подготовить сообщение	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	задание на стр. 60. Подготовить сообщение	
10	Экология и безопасность-2 Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	Прочитать и повторить §4.1.	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Составить правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	
12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера -5 Классификация чрезвычайных ситуаций	Выучить наизусть классификацию ЧС техногенного	

	техногенного характера	характера	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	задание на стр. 105. Перечислить причины лучевой болезни.	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	задание на стр. 119. Составить перечень ХОО, расположенных в районе проживания	
15	Контрольная работа. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Повторение пройденных	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	задание на стр. 145. Правила поведения во время наводнения	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения 7 ч			
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	задание на стр. 149. Составить план действий при получении сигнала о возникновении ЧС.	
18	Обеспечение химической защиты населения	Подготовить сообщение по теме	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Прочитать и ответить на вопросы	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Прочитать и ответить на вопросы	
21	Оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Прочитать и ответить на вопросы	
22	Эвакуация населения	задание на стр. 156. Составить перечень необходимых документов и вещей	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Ответить на вопросы. Подготовить сообщение	
Модуль 2			
Раздел 1. Основы здорового образа жизни 8 ч			
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Прочитать параграф и ответить на вопросы	
25	Индивидуальное здоровье человека, его	Подготовить доклад	

	физическая, духовная и социальная сущность		
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	Подготовить доклад	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Подготовить доклад	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Подготовить доклад	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Подготовить сообщение	
30	Профилактика вредных привычек	Подготовить реферат	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Прочитать и ответить на вопросы	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 3 ч			
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	Составить памятку по теме	
33	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.	Составить памятку по теме	
34	Итоговая контрольная работа	Составить памятку по теме	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Эрги-Барлык»
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»,
9 класс

с.Эрги-Барлык 2023 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении курса «ОБЖ» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (4 часа)

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 часа)

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (1 час)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 9 КЛАСС

№	Тема урока	Дата проведения	Домашнее задание
<p><i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</i></p> <p><i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i></p> <p><i>Тема №1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</i></p>			
1	Современный мир и Россия. Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Историческая справка. Внутренняя и внешняя политика России		задание на стр.13. Написать рассказ
2	Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России		задание на стр. 17. Составить таблицу
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России		задание на стр. 22. Письменно ответить на вопрос
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность		задание на стр. 28. Письменно
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и специальная терминология, характеризующая степень опасности конкретного события и его возможные последствия. Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека		задания на стр. 37. Заполнить таблицу
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия		задание на стр. 43. Привести примеры природных явлений
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины		задание на стр.48. Составить рассказ

8	Угроза военной безопасности России. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны		задание на стр. 52. Подготовить реферат по теме
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>			
<i>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (4 часа)</i>			
9	Контрольная работа №1		Повторение пройденных тем
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Координационные органы единой системы.		задание на стр. 61. Ответить на вопросы
11	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Гражданская оборона. Направления развития. Задачи ГО. Мероприятия по гражданской обороне. Руководство		задания на стр. 67. Работа с учебником
12	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Состав МЧС России. Задачи. Приоритетные направления деятельности МЧС России.		задание на стр. 75. Написать аннотацию
<i>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)</i>			
13	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и		задание на стр. 80. ответить на вопросы

	прогнозирования ЧС.		
14	Тестирование по теме 3		Повторение пройденных тем
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		задание на стр. 85. Практикум
16	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		задание на стр. 94. Практикум
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>			
<i>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)</i>			
17	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Современная террористическая деятельность в России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники		задания на стр. 101-102. Подготовить сообщение «Основные источники угроз национальной безопасности России». Практикум
18	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.		задание на стр. 108. Ответить письменно на вопрос.
<i>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)</i>			
19	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму		задание на стр. 115. Письменно
20	Общегосударственное противодействие терроризму.		задание на стр. 121. Подготовить сообщение
21	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму		задание на стр. 126. Записать выводы
<i>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)</i>			
22	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.		задания на стр. 131. Подготовить сообщение. Практикум
23	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации		задание на стр. 139. Практикум.
<i>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)</i>			

24	Правила поведения при угрозе террористического акта		задание на стр. 150. Практикум
25	Профилактика наркозависимости		задание на стр.157. Практикум.
<i>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>			
<i>Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 часа)</i>			
26	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность		задание на стр. 167. Заполнить таблицу
27	Здоровый образ жизни и его составляющие		задание на стр. 173. Письменное сообщение «Значение здорового образа жизни»
28	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		задание на стр. 181. Практикум
29	Ранние половые связи и их последствия. Причины, побуждающие подростков к раннему вступлению в половые связи. Отрицательное влияние ранних половых связей на репродуктивное здоровье человека. Статистика		задания на стр. 189. Подготовить сообщение
30	Инфекции, передаваемые половым путем. Профилактика инфекций, передаваемых половым путём. (сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз)		задание на стр. 191. Ответить письменно на вопросы
31	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Последствия		задание на стр. 194. Подготовить сообщение
<i>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>			
<i>(1 час)</i>			
32	Брак и семья. Факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений		задание на стр. 199. Практикум
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)</i>			
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных		задание на стр. 209. Подобрать примеры. № 12.2, задание на стр. 211

	веществ		
34	Итоговая контрольная работа		Повторение пройденных тем

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Эрги-Барлык»
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»,
10 класс

с.Эрги-Барлык 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЖ обеспечивает:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.

Общие правила безопасности жизнедеятельности.

Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.

Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и ружингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие во флешмобе, носящем антиобщественный характер.

Как не стать жертвой информационной войны.

Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).

Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасное поведение на различных видах транспорта.

Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.

Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.

Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.

Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.

Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.

Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.

Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.

Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.

Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.

Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе.

Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.

Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941–1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946–1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).

Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.

Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей.

Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги.

Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.

Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.

Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения.

Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.

Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры.

Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.

Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности.

Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.

Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.

Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.

Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.

Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм.

Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам – опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.

Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники.

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.

Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни – сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правил здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.

Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.

Наркотизм – одна из главных угроз общественному здоровью. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.

Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.

Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Освоение основ медицинских знаний.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.

Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.

Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.

Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.

Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.

Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.

Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами.

Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.

Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

Строевая подготовка и воинское приветствие. Строй и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.

Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и оттаскивания раненых с поля боя.

Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения ОБЖ включают:

1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

6) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера

экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля**, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны обеспечивать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и

неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

б) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

128.4.5.3. Достижение результатов освоения программы ОБЖ обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЖ.

128.4.5.4. Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность для освоения обучающимися модулей ОБЖ.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Модуль "Основы комплексной безопасности"					
1.1	Культура безопасности жизнедеятельности населения	2			http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
1.2	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2			http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru

					http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
1.3	Безопасность на транспорте	1			http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Модуль "Основы обороны государства"					
2.1	Правовые основы подготовки граждан к военной службе	4			http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru

					http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Модуль "Военно-профессиональная деятельность"					
3.1	Выбор воинской профессии	3			http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru

3.2	Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации	3			http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Модуль "Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций"					
4.1	Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	2			http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru

					http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Модуль "Безопасность в природной среде и экологическая безопасность"					
5.1	Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность	4			http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 6. Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"					
6.1	Экстремизм и терроризм - угрозы обществу и каждому человеку	2			http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru

					http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
6.2	Противодействие экстремизму и терроризму	2			http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 7. Модуль "Основы здорового образа жизни"					
7.1	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности	2			http://www.mvd.ru

					http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Модуль "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи"					
8.1	Освоение основ медицинских знаний	3			http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru

					http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 9. Модуль "Элементы начальной военной подготовки"					
9.1	Основы военной службы	4			http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения	1	0	0		http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
2	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1	0	0		http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru

					http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
3	<p>Явные и скрытые опасности современных развлечений подростков и молодёжи, а также опасности их вовлечения в незаконные протестные акции</p>	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
4	<p>Как не стать участником информационной войны</p>	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru

					http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
5	Транспортная безопасность и правила безопасности для участников дорожного движения	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
6	Законодательство Российской Федерации об обороне государства	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru

					http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
7	Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
8	Организация воинского учёта	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/

					http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
9	Допризывная подготовка	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
10	Есть такая профессия - Родину защищать	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/

					http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
11	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
12	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/

					http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
13	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
14	Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/

					http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
15	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
16	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/

					http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
17	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
18	Источники опасности в природной среде	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/

					http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
19	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
20	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/

					http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
21	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
22	Сущность явлений экстремизма и терроризма	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/

					http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
23	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
24	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/

					http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
25	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
26	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/

					http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
27	Преимущества здорового образа жизни	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
28	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/

					http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
29	Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
30	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/

					http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
31	Строевая подготовка и воинское приветствие	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
32	Оружие пехотинца и правила обращения с ним	1	0	0	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/

						http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
33	Действия в современном общевойсковом бою	1	0			http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/ http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
34	Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою	1	0	0		http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru http://www.minzdrav-rf.ru http://www.mil.ru http://mon.gov.ru/

					http://www.gov.ed.ru http://festival.1september.ru http://www.opasno.net http://personal-safety.redut-7.ru http://www.alleng.ru http://www.bezopasnost.edu66.ru http://www.hardtime.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Эрги-Барлык»
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»,
11 класс

с.Эрги-Барлык 2023 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

II. Основы воинской службы. Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение

военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Особенности военной службы

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы,

предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

Учебно-тематический план для 11 класса

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов	Количество часов	
			теоретические	практические
Раздел-1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		
Тема 1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6	5	1
Тема 2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4	1	3
Раздел-2	Основы воинской службы (24 ч.)	24		
Тема 3	Воинская обязанность.	10		
Тема 4	Особенности военной службы.	8		
Тема 5	Военнослужащий – защитник своего	6		

	отечества. Честь и достоинство воина ВС России			
	Всего часов	34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 11 КЛАСС

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Основы здорового образа жизни (6 ч)			
1	Правила личной гигиены и здоровья	§ 1.1 составить свой режим дня	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	§ 1.2 подготовить сообщение по теме	
3	Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики	§ 1.3 подготовить доклад	
4	СПИД	§ 1.4 повторение темы	
5	Профилактика СПИДа	§ 1.5 подготовить реферат	
6	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	§ 1.5 повторить	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч)			
7	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте	§ 2.1 Написать памятку по теме	
8	ПМП при ранениях	§ 2.2 составить памятку	
9	ПМП при травмах	§ 2.3 составить памятку	
10	ПМП при остановке сердца	§ 2.4 составить памятку	
Раздел 2. Основы военной службы (24 ч)			
Воинская обязанность (10 ч)			
11	Основные понятия о воинской обязанности	§ 3.1 выучить наизусть понятия	
12	Организация воинского учета и его назначение	§ 3.2 повторение темы	

13	Первоначальная постановка граждан к военной службе	§ 3.2 повторение темы	
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	§ 3.3 повторение темы	
15	Основные требования к индивидуально-психологическим, профессиональным качествам молодежи	§ 3.3 повторение темы	
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	§ 3.4 повторение темы	
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	§ 3.5 повторение темы	
18	Категории годности к военной службе	§ 3.5 повторение темы	
19	Организация профессионально-психологического отбора граждан	§ 3.5 повторение темы	
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	§ 3.6 повторение темы	
Особенности военной службы (8 ч)			
21	Правовые основы военной службы	§ 4.1 повторение темы	
22	Общевойские уставы ВС – закон воинской жизни	§ 4.2 повторение темы	
23	Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России	§ 4.3 выучить наизусть военную присягу	
24	Призыв на военную службу, время и организация призыва	§ 4.4 повторение темы	
25	Прохождение военной службы по призыву	§ 4.4 подготовить сообщение	
26	Прохождение военной службы по контракту	§ 4.5 подготовить сообщение	
27	Права и ответственность военнослужащих	§ 4.6 повторение темы	
28	Альтернативная гражданская служба	§ 4.7 повторение темы	
29	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	§ 5.1 повторить тему	
30	Военнослужащий – специалист	§ 5.2 подготовить доклад	

31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	§ 5.3 подготовить сообщение	
32	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	§ 5.4 подготовить сообщение	
33	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	§ 5.5 подготовить сообщение	
34	Итоговая контрольная работа	Повторение пройденных тем	