

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Эрги-Барлык»



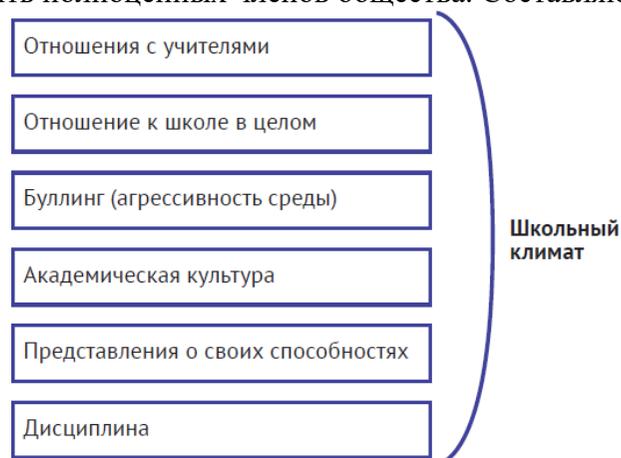
**ПРОГРАММА (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РИСКАМ
ФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА КАК УСЛОВИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ И ЭФФЕКТИВНОГО
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»**

с. Эрги-Барлык 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ (ДОРОЖНОЙ КАРТЫ) ПО РИСКАМ «Формирование школьного климата как условие эмоционального благополучия детей и эффективного учебного процесса»

Актуальность

Современная школа не сводится только к образовательным успехам, учебным занятиям, материальному обеспечению. Не менее важны и социальное самочувствие учеников, и их удовлетворенность тем временем, которое они проводят в школе, что, в свою очередь, влияет на их отношение к учебе, интерес к предметам и готовность учиться. Школьный климат — это качество и характер школьной жизни. Он складывается из того, как люди чувствуют себя в школе, каковы их общие нормы, ценности и цели, а также чувства, которые вызывает у учеников школьная среда со всеми ее элементами, и отношения между учениками и учителями, учеников друг с другом. Позитивный школьный климат включает нормы, ценности и ожидания, которые создают и поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и тем самым способствуют обучению и личностному развитию школьников, помогают вырастить полноценных членов общества. Составляющие школьного климата представлены в следующей схеме:



Образовательная среда, с точки зрения воспитания, обучения и социализации личности, выступает важным условием формирования личности школьника, определяет его деятельностную активность по освоению и присвоению жизненного пространства, влияет на развитие ценностных ориентаций, активизирует его мотивационные установки в процессе социализации.

В то же время в детской и подростковой среде все чаще проявляются различные формы девиантного поведения: рост игровой и интернет-зависимостей, потребление психоактивных веществ, десоциализация, агрессия, противоправные и антисоциальные действия, суицидальное поведение, раннее начало половой жизни и др. Основной причиной девиантного поведения является неблагоприятное психосоциальное развитие.

При определенных, неблагоприятных стечениях обстоятельств, таких как отчуждение в семье и/или школьном коллективе, систематическая неуспеваемость, психологический дискомфорт и проч., ведущих к психологической дестабилизации, дезориентации, дезадаптации личности в окружающей ее социальной среде, создаются благоприятные условия для закрепления девиантных форм поведения. Поэтому замеченные вовремя отклонения в поведении обучающегося, а также правильно организованная психолого-педагогическая, социальная и медицинская помощь играют решающую роль в предотвращении нарушений, которые приводят к девиациям.

Профилактика девиантного поведения представляет собой процесс помощи несовершеннолетнему в преодолении сложившихся в его поведении стереотипов и образцов поведенческих реакций в ответ на воздействие внешних факторов и присвоение форм поведения, одобряемых обществом. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с девиантным поведением понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, использование специальных методов обучения и воспитания, позволяющих нивелировать факторы, лежащие в основе их дезадаптации, рационально организовывать свободное время обучающихся, с опорой на потенциальные возможности вырабатывать и закреплять социально желательные образцы поведения.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» одним из механизмов ее реализации определено «развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми».

В 2023 году в результате комплексного анализа работы школы в качестве факторов «рисков», определяющих включение МБОУ «СОШ с. Эрги-Барлык» в реестр школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), выделяются следующие показатели:

- 1) значительное количество обучающихся, находящихся в зоне риска учебной неуспешности (индекс социально-экономического и культурного статуса (ESCS));
- 2) низкие показатели качества образования, выявленные по результатам внешних мониторингов (ВПР, ГИА);
- 3) высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- 4) пониженный уровень учебной мотивации обучающихся;
- 5) ухудшение условий организации образовательного процесса в связи с капитальным ремонтом основного здания

По состоянию на 01.09.2023, в МБОУ «СОШ с. Эрги-Барлык», удаленной от районного центра, значительная доля семей обучающихся, находящихся в зоне риска учебной неуспешности (индекс социально-экономического и культурного статуса (ESCS)). Бюджет района имеет дотационный характер, отсутствуют развитые крупные производства, возможность трудовой занятости взрослого населения определена трудоустройством в бюджетные организации, индивидуальные предприятия (сфера услуг), вахтовый метод. Значительная доля семей, где родители имеют статус безработных, живет на социальных пособиях. Растет количество многодетных и малообеспеченных семей, в которых немало детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В школе увеличивается количество обучающихся, у которых наблюдаются поведенческие проблемы (хроническая неуспешность в учебной деятельности, низкая критичность к собственному поведению и деятельности, недисциплинированность, эмоционально-волевая неустойчивость, бурная реакция на низкие и неудовлетворительные отметки, на конструктивную критику и замечания учителя и др.).

По сравнению с 2022 годом, в школе уменьшается количество детей группы риска.

В целях реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", в школе разработан и реализуется годовой план воспитательно-профилактической работы (комплекс мероприятий по 14 направлениям: семейное воспитание, гражданское, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, патриотическое и др.). Реализуется совместный план мероприятий службы профилактики школы с КДНи ЗП, полицией, ГИБДД и др.

В числе приоритетных направлений, признанных обеспечить переход МБОУ «СОШ с. Эрги-Барлык» в эффективный режим функционирования в 2023-2024 гг., педагогическим коллективом определены следующие:

Направление 1. Изменение в качестве управления (меры по управлению педагогическим коллективом)

- Развитие механизмов управления инициативами педагогов по обеспечению качества образования
- Совершенствование ВСОКО через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Направление 2. Изменения в качестве преподавания (меры по повышению качества преподавания)

- Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов, повышение их предметных, методических, психолого-педагогических компетентностей;

Направление 3. Изменения в качестве условий (меры по созданию школьного климата)

- Развитие социально-психологической службы школы по оказанию адресной помощи различным группам обучающихся;
- Развитие форм воспитательно-профилактической работы школы, направленных на успешную социализации и адаптацию обучающихся с девиантным поведением, сохранения их психофизического здоровья.

Цель Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу

Это определяет следующие **задачи:**

1. Создание специальных условий получения образования обучающимися с девиантным поведением
2. Развитие системы сопровождения обучающихся с девиантным поведением в условиях образовательной организации
3. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся с девиантным поведением
4. Организация работы с семьями, воспитывающими детей с девиантным поведением
5. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся
6. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах

«Дорожная карта» реализации проекта				
	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
Создание системы сопровождения обучающихся с девиантным поведением в условиях образовательной организации				
1	Осуществление педагогического наблюдения над обучающимися с девиантным поведением, организация обратной связи с родителями	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	2023-2024	Диагностика поведенческих проблем обучающихся (хроническая неуспешность в учебной деятельности, низкая критичность к собственному поведению и деятельности, недисциплинированность, эмоционально-волевая неустойчивость, бурная

				реакция на низкие и неудовлетворительные отметки, на конструктивную критику и замечания учителя и др.), информирование родителей
2	Привлечение по запросам классных руководителей дополнительной психологической (или социально-педагогической) помощи	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	2023-2024	Консультации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог) для классных руководителей, педагогов, рекомендации Индивидуальные беседы с обучающимися
3	Организация наблюдения, педагогической диагностики и обследования семьи	Классные руководители, социальный педагог	2023-2024	Социальный паспорт школы
4	Организация работы психолого-педагогического консилиума (ППК): -Диагностика отклонений в поведении, -Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающегося; - Подготовка и ведение документации, отражающей динамику профилактики девиантного поведения, школьной и учебной дезадаптации; - Определение характера, продолжительности и эффективности индивидуальной профилактической работы в рамках имеющихся в организации возможностей и за ее пределами и др.	Зам. директора по УВР	2023-2024	Осуществляется диагностико-коррекционно-психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями
5	Привлечение организаций-партнеров: Центр соцзащиты населения, КДН и ЗП, Отдел опеки и попечительства, Барун-Хемчикская ЦРБ и др.	Зам.директора по ВР, зам.директора по БиПП	2023-2024	Организовано взаимодействие
6	Составление программ индивидуальной профилактической работы с обучающимися	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР	2023-2024	Оказание адресной помощи обучающимся и семьям

7	Осуществление административного контроля над реализацией АООП и АРП	Заместитель директора по УВР	2023-2024	Обеспечение качества образовательного процесса с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ с девиантным поведением
<i>Создание специальных условий получения образования обучающимися с девиантным поведением</i>				
1	Разработка на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) АООП и ее реализация	Администрация	2023-2024	Разработаны с учетом требований ФГОС и реализуются АООП всех уровней общего образования
2	Разработка на основании заключений психолого-педагогического консилиума (ППК) планов индивидуальной профилактической работы, направлены на успешную адаптацию и социализацию обучающихся		2023-2024	Осуществляется профилактика школьной неуспеваемости, профилактика поведенческих нарушений Оказание адресной помощи
3	Использование специальных методов обучения и воспитания: – учет индивидуальных особенностей личностной и познавательной сфер обучающегося: специфики внимания, восприятия, мышления, памяти, речи и т.п.; – создание ситуации успеха; – переключение критики на самокритику, побуждающую обучающегося дать объективную оценку своему поступку, своим внутренним ресурсам и др.	Педагоги	2023-2024	Преодоление проблемы социальной и учебной неуспешности обучающихся
4	Развитие школьной медиации как инструмента профилактики межличностных конфликтов в школе	Социальный педагог	2023-2024	Сформированность у обучающихся конфликтной компетентности. Разрешение конфликтов силами образовательной организации Установление позитивных межличностных отношений
5	Осуществление контроля за посещением обучающимися учебных занятий,	Классные руководители	2023-2024	План ВШК

	поведением на улице, в общественных местах			
6	Организация досуга во внеклассное и каникулярное время в соответствии с Планом воспитательно-профилактической работы школы	Зам. директора по ВР	2023-2024	Созданы благоприятные условия социально-культурного развития обучающихся
7	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	2023-2024	Расширение спектра образовательных услуг, имеющих адресный характер
<i>Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся с девиантным поведением</i>				
1	Профилактика девиантного поведения	Педагог-психолог	2023-2024	Диагностика факторов риска девиантного поведения обучающихся, коррекция отклонений поведения, снижение тревожности/страхов/эмоциональной неустойчивости (оказание адресной помощи в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы)
2	Развитие социально-коммуникативных компетенций обучающихся	Педагог-психолог	2023-2024	Оказание адресной помощи по решению конфликтных ситуаций в семье, классном коллективе, внутришкольном социуме (в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы)
<i>Организация работы с семьями, воспитывающими обучающихся с девиантным поведением</i>				
1	Разработка плана взаимодействия с семьей	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные	2023-2024	Определены специалисты, а также члены семьи, которые примут участие в индивидуальной профилактике девиантного поведения обучающегося. Определена необходимая помощь семье (медицинская, социально-экономическая, психолого-педагогическая, правовая), которая будет в

		руководители		наибольшей степени способствовать разрешению проблем семьи. Определены формы реализации программы.
3	Организация консультативной помощи родителям (семьям), психологическое сопровождение	Педагог-психолог Классные руководители	2023-2024	Оказана адресная помощь
4	Организация совместной деятельности и общения детей и взрослых	Классные руководители	2023-2024	Составлен план совместных мероприятий детей и родителей, его реализация
<i>Оказание помощи педагогическим кадрам</i>				
1	Выявление образовательных запросов педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с девиантным поведением	Зам. директора по ВР	2023-2024	- Оказание адресной помощи педагогам, развитие профессиональных компетенций - План школьного повышения квалификации педагогов
2	Выявление и распространение среди учителей наиболее ценного опыта организации работы с детьми с девиантным поведением	Зам. директора по ВР, руководители ШМО	2023-2024	Проведены семинары, конференции и т.д.
3	Оказание психологической консультативной помощи педагогам по вопросам организации образовательного процесса	Зам. директора по ВР	2023-2024	Оказание адресной помощи
4	Организация обучения педагогов по образовательным программам, направленным на развитие профессиональных компетенций	Зам. директора по НМР	2023-2024	Обучение педагогов на курсах ПК
<i>Проведение диагностических процедур по определению социально-психологического климата в школе, в классных коллективах</i>				
1	Выбор методик оценки психологического климата в ученическом коллективе	Педагог-психолог	2023 ноябрь	Создан банк диагностического инструментария
2	Проведение диагностических процедур в параллели 6, 7 и 9-х классов в целях оценки психологического климата в классных коллективах	Педагог-психолог	2023 декабрь 2024 апрель	Обследование состояние психологического климата, охвачено 100% параллели 6 и 9 классов
3	Проведение анализа полученных данных	Педагог-психолог	2024 январь	Справка по итогам диагностики

			2024 май	Рекомендации классным руководителям, педагогам-предметникам
4	Выявление случаев проявления буллинга (наблюдение, опрос среди обучающихся, контент социальных сетей и др.)	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	2023-2024	Организована работа по каждому выявленному случаю
<i>Профилактика агрессивного поведения, буллинга</i>				
1	Внесение корректировок в планы воспитательной работы (проведение классных часов на тему дружбы, взаимопомощи, солидарности, достоинства и чести)	Классные руководители	2023-2024	Проведены беседы по профилактике агрессивного поведения
2	Внесение корректировок в планы воспитательной работы (проведение совместных дел на сплочение детского коллектива)	Классные руководители	2023-2024	Проведены внутриклассные мероприятия
3	Проведение на уроках литературы при изучении программных произведений бесед о духовно-нравственных ценностях	Учителя-предметники	2023-2024	Корректировка рабочих программ
4	Проведение профилактических бесед с участниками конфликтов («агрессоры», «жертва»)	Заместитель директора по БиПП, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	2023-2024	План работы службы медиации

5	Контроль над выполнением плана мероприятий, запланированных в годовом плане воспитательно-профилактической работе	Зам.директора по ВР	2023-2024	Справки и отчеты по итогам проведенных мероприятий
---	---	---------------------	-----------	--