

«Согласована»
Председатель администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
_____ /Донгак А.Д./

« ____ » _____ 2024 г.



«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык
Барун-Хемчикского кожууна
_____ /Саая А.А./
Приказ № 64 от 13 ноября 2023г.

Принята на заседании
Педагогического Совета
МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык
Протокол №3 от 18 ноября 2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с.Эрги-Барлык Барун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва
на 2023-2025 годы.**

Срок реализации - 3года

с.Эрги-Барлык

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Эрги-Барлык</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом

	Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	<p>-Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p> <p>- Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:</p> <p>Знание: качество и объективность;</p> <p>Воспитание;</p> <p>Здоровье;</p> <p>Творчество;</p> <p>Профориентация;</p> <p>Учитель. Школьные команды;</p> <p>Школьный климат;</p> <p>Образовательная среда.</p> <p>- Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.</p> <p>- Повышение качества образования;</p> <p>- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>- Модернизация материально-технической базы.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>- Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</p> <p>- Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций</p>

отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

- Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

- Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

- Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности

- Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.

- Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.

- Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.

- Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Расширение партнерских отношений/ сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.

Сведения о разработчиках	Команда администрации МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык
Период реализации – этапы программы	<p><u>1-й этап</u> – подготовительный (ноябрь 2023 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</p> <p>информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</p> <p>подготовка локальных актов;</p> <p>определение стратегии и тактики развития школы.</p> <p><u>2-й этап</u> – практический (ноябрь 2023 года - май 2025 года).</p> <p>Задачи:</p> <p>реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</p> <p>достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.</p> <p><u>3-й этап</u> – обобщающий (2025 год).</p> <p>Задачи:</p> <p>отработка и интерпретация данных за 3 года;</p> <p>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</p> <p>определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <p>-бюджетного финансирования;</p> <p>-привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения</p>
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>

Информационная справка об ОО

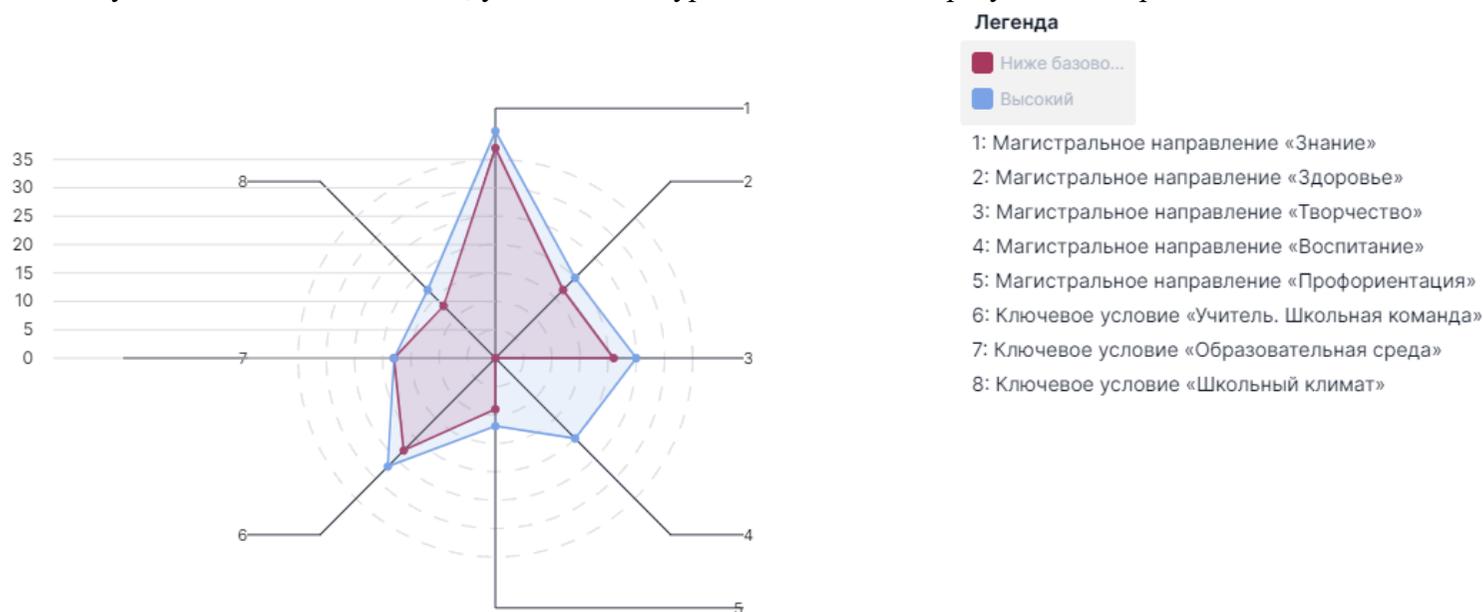
Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Эрги-Барлык» Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.</p> <p>2.05.10.2000.</p> <p>3. 1712002659.</p> <p>4. Администрация Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва</p> <p>5. 17ЛО1 №0000432 Рег. №669 от 21.12.2020 г. бессрочная</p> <p>6. 668042, Республика Тыва, р-н Барун-Хемчикский, с.Эрги-Барлык, ул. Самбуу, зд.24</p> <p>7. Контакты: tyva_school_102@mail.ru, https://school-e-barlyk.rtyva.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся начального общего образования - 85 учащихся</p> <p>Количество обучающихся основного общего образования - 148 учащихся</p> <p>Количество обучающихся среднего общего образования - 24 учащихся</p> <p>Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 18 учащихся</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно- педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных стандартов:</p> <p>1-4 кл.- общеобразовательная программа начального общего образования (ФОП НОО);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;</p> <p>5- 9 кл.- общеобразовательная программа,реализующая ФГОС ООО и ФОП ООО;</p> <p>Адаптированная основная образовательная программаосновного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП дляобучающихся с задержкой психического развития вариант 7, 7.1);</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2);</p> <p>10 кл.-11 кл.- общеобразовательная программа среднегообщего образования(профильное обучение ФГОС СОО и ФОП СОО)</p>
Форма обучения	Очная; очно-заочная; заочная
Сведения о режиме деятельности	<p>Количество смен в школе - 2</p> <p>Дней в учебной неделе - 5,6</p>
Сведения о работниках	Общее количество работников - 69

<p>ОО</p>	<p>Количество педагогических работников- 40 Количество учителей - 34 Количество специалистов (педагог-психолог - 1, учитель-логопед-1, социальный педагог-1, педагог-библиотекарь-1) Количество педагогов, имеющих ведомственные награды -5 Количество работников, имеющих государственные награды-3 Доля работников с высшим образованием- 84% Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию- 87% Молодые специалисты- 8 чел.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Взаимодействие по профилактике с семьями СОП: МО МВД России Барун-Хемчикского кожууна РТ Администрации сумона с.Эрги-Барлык МБОУ СДК с.Эрги-Барлык КДН и ЗП Барун-Хемчикского кожууна ММЦ Барун-Хемчикского кожууна</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2021-22 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Донгак Сенге Монгунович- призер VIII Республиканского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» по математическому направлению в городе Москва 2. Кара-Сал Ай-Демир Александрович – победитель олимпиады по технологии регионального этапа. 3. «Лучшая столовая сельской школы» - 2 место в региональном этапе <p>2022-23 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом второй степени регионального этапа «Лучший родительский патруль Тувы – 2022» среди сельских поселений; 2. Саая Айыс Айдысович- победитель республиканского конкурса «Невидимый мир» 3. Дипломант первой степени республиканского кадетского бала «Виват, кадет!» 4. 2 место в региональном этапе Всероссийский спортивных игр школьных спортивных клубов среди 5-6 классов. 5. Салчак Анита Степановна – 2 место в региональном этапе НПК «Моя малая родина» 6. Саая Алаш Владимирович – 1 место в региональном этапе НПК «Моя малая родина» 7. Кара-Сал Ай-Демир Александрович- 1 место в региональном этапе НПК «Моя малая родина» 8. Монгуш Сенге Монгунович- Аттестат особого образца 9. Хомушку Тагир Ренадович – Аттестат особого образца <p>2023-24 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Томбулак Айзат Мергеновна – 1 место в региональном этапе конкурса туристических троп «Зов предков»

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Томбулак Айзат Мергеновна – «Лучший урок» среди учащихся педагогических классов.3. Донгак Любовь Хомушкуевна- заняла 2 место в региональном этапе конкурса «Лучших педагогических программ» среди учителей педагогических классов4. Ламажык Кудер Артышович- занял 2 место в республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ школьников «Юный архивист»5. Донгак Аюша Март-ооловна- заняла 1 место в республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ школьников «Юный архивист» |
|--|---|

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта.



3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 138, что соответствует уровню «ниже базового».

В магистральном направлении «Воспитание» в показателе «**Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ**» по техническим причинам ответ не сохранился.

А также нулевой показатель по балльной оценке получили следующие магистральные направления:

Магистральное направление «Творчество» в показателе «**Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)**», в магистральном направлении «Профорентация» в показателе «**Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях**» и «**Участие**

обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству» планируется в 2024-2025 учебном году с Тувинский Государственным Университетом и Кызылским педагогическим колледжом.

В магистральном направлении **«Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты»** - индивидуальные образовательные маршруты действительно разработаны у 3% учителей школы от общего числа.

В магистральном направлении **«Школьный климат»** в показателе **«Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся»** и в магистральном направлении **«Школьный климат»** в показателе **«Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов»** получили нулевой показатель по причине отсутствия оборудованного помещения для реализации данных показателей. По проекту капитального ремонта 2024-25 гг. предусмотрены соответствующие, оборудованные кабинеты для формирования психологически благоприятного школьного климата.

3.2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат	Описание
1	Знание	37	40	- выход из числа школ с низкими образовательными результатами; - организация профильного обучения (психолого-педагогический класс; углубленное изучение физики и химии в 5-х классах за счёт внеурочной деятельности; углубленное изучение информатики и химии в 7 классе за счёт внеурочной деятельности); - углубленное изучение отдельных предметов; - участие ВСОШ федерального уровня
2	Воспитание	17	20	-реализация программы воспитания для детей с ОВЗ; - открыть отряды волонтерского движения
3	Здоровье	17	19	- увеличить долю обучающихся спортивного клуба «Байза»; - увеличить число обучающихся, получивших знак отличия

				ВФСК ГТО
4	Творчество	21	23	- заключение договоров с образовательными организациями «Сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ»; - повысить количество мероприятий школьных творческих объединений до 4 раз в год
5	Профориентация	9	15	- заключение договоров с организациями для посещения учащимися предприятий; - участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству» в 2024-2025 учебном году с Тувинский Государственным Университетом и Кызылским педагогическим колледжом.
6	Учитель. Школьная команда	23	25	- участие учителей в диагностических замерах по выявлению методических компетенций; - курсы повышения учителей индивидуального обучения; - использование ИОМ для учителей - заключение соглашений с ТувГУ по целевым направлениям выпускников
7	Школьный климат	13	16	- оборудовать помещение для проведения групповых форм занятий, тренингов
8	Образовательная среда	18	20	- повторное подключение школы к высокоскоростному интернету

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Рабочие программы по	Сетевая форма	Реализация	низкая мотивация на

	внеурочной деятельности	организации обучения	технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ГИА
Воспитание	Использование программы воспитания	Отсутствие сетевого взаимодействия	Участие в проектах «Орлята России», Юнармия, РДДМ	Нет защищённых туристических объектов вблизи школы
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Нарушения режима питания, принципов Здорового питания учащимися вне школы	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)	Наличие технологических кружков	Использование сетевого взаимодействия
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие сетевой формы	Наличие профильных классов	Участие обучающихся в сетевых чемпионатах по профессиональному мастерству
Учитель. Школьная команда	Развитие системы наставничества	Разработка ИОМ для педагогов	Повышение квалификации	Охват учителей диагностических профессиональных компетенций
Школьный климат	Наличие педагога-психолога, социального педагога	Отсутствие в школе дефектолога	Благоприятное школьное пространство	Отсутствие дефектолога
Образовательная среда	Подключение ОО к высокоскоростному интернету	Недостаточное оснащение ИТ-оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа»

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Дорожная карта ШНОР»	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов -Снижение количества неуспевающих -Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях -Успешная сдача экзаменационной сессии 	Выход из ШНОР	2023-25	<p>Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.</p> <p>Организация подготовки к ГИА- учащихся 9,11 классов.</p> <p>Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) .</p> <p>Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.</p>	Бюджетные и внебюджетные средства	Саая А.О.-ЗДУВР	<ul style="list-style-type: none"> -трудоустройство выпускников; - Успешная сдача ГИА; - Повышение % качества образовательных результатов по итогам ВПР. 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ промежуточной аттестации Анализ итогов ГИА Анализ результатов ВПР
2	Воспитание	«Школьный краеведческий	1.Организовать поиск материалов для пополнения	Участие в школьных, районных и областных	2023-	Реализация календарного плана	Бюджетные и	Салчак Б.Д.-Зам по ВР	ичение количества школьников,	Промежуточный и итоговый мониторинг.

		музей»	<p>музейного фонда.</p> <p>2. Провести поиск, исследование, систематизацию и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, села, района;</p> <p>3. Организовать учет и хранение собранных документов, предметов, материалов, проводить их научную проверку, систематизацию и методическую обработку;</p> <p>4. Выполнять оформление и экспонирование материалов;</p> <p>5. Проводить экскурсии для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проводить экскурсии для взрослых, посещающих школьный музей.</p> <p>6. Организовать научно-исследовательскую работу.</p> <p>7. Развивать дополнительное образование детей средствами музейной педагогики.</p>	<p>конференциях, олимпиадах, краеведческих, этно-экологических проектах и конкурсах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.</p> <p>В процессе обучения по программе учащиеся объединения получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.</p> <p>Реализация познавательного и воспитательного потенциала для формирования исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.</p>	2025	воспитательной работы	внебюджетные средства		принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.	Процент роста
3	Здоровье	Школьный спортивный клуб «Байза»	<p>Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности,</p> <p>содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на ЗОЖ</p>	В результате реализации программы увеличится число систематически занимающихся учащимися школы в спортивных секциях, создание и обновление странички ШСК «Байза» на школьном сайте.	2023-2025	Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Байза»	Бюджетные и внебюджетные средства	Салчак Б.Д-Зам по ВР	Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

4	Творчество	«Театр+Кино»	Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)	<p>-Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета). школьный музей)</p> <p>Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия с организациями</p>	2023-2025	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	Бюджетные и внебюджетные средства	Салчак Б.Д-Зам по ВР	Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
5	Профориентация	План по профориентации	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.	Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению	2023-2025	Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.	Бюджетные и внебюджетные средства	Психолог Донгак Ш.А.	Повышение мотивации обучающихся к труду.	
6	Учитель. Школьная команда	Школьная команда – поддержка учителя	Поддержка учителя, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в	2023-2025	- участие учителей в диагностических замерах по выявлению методических компетенций; - курсы повышения учителей индивидуального обучения;	Бюджетные и внебюджетные средства	Директор, Саая А.А., ЗДНМР Саая Н.М.	Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. Низкий показатель текучести кадров.	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

				инновационном режиме и в условиях ФГОС; Развитие кадрового потенциала школьной команды		- разработка ИОМ для учителей по результатам диагностических замеров; - исполнения «Дорожной карты»				
7	Школьный климат	«Формирование школьного климата как условие эмоционального благополучия детей и эффективного учебного процесса»	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу	Разработка и реализация антибуллинговой программы. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.	2023-2025	Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.	«Зоны отдыха», креативные пространства для разгрузки, игры, рабочие программы	Педагог-психолог Донгак Ш.А.	Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
8	Образовательная среда	Образовательная среда, создание условий	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.	- Предоставление учащимся доступа к дополнительной литературе. - Увеличение количества привлеченных к чат-боту учеников до 40% Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации Вовлечение 100% педагогического состава в профессиональное сообщество	2023-2025	Оснащение IT-оборудованием Высокоскоростной интернет Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора по УВР,	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к ЭОР и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Проведена самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям.

Проведен управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).

Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития

1.Знание: качество и объективность

Введена и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык, введена система наставничества, действует внутришкольное профессиональное сообщество, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Обновлен библиотечный фонд с учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников.

Используются средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

2.Воспитание.

Создана благоприятная среда в школе (обновлены), рекреационные зоны: игровая, зона релакса. Обновлены тематические информационно-просветительские стенды.

3.Здоровье.

-Сформировано ценностное отношение к своему здоровью, негативное отношение к употреблению вредных веществ.

-Сформированы навыки ведения здорового образа жизни.

-Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно- оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).

4.Творчество.

-Осуществляется систематическое развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья.

5.Профориентация.

-Создана система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне.

-Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся.

-Организация активного участия учащихся в профориентационных мероприятиях на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», сетевых программах по раннему самоопределению.

-Формирование у обучающихся образа будущей профессии.

-Осознанный выбор будущей профессии.

6. Учитель. Школьная команда.

- Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.
- Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ.
- Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.
- Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.
- Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе

7. Школьный климат.

- Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов – психологов и социального педагога. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов – психологов и социального педагога.
- Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.
- Повышение уровня культуры взаимоотношений участников.
- Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.
- Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, организация в рекреациях школы уголков двигательной активности школьников.
- Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
- Создание условий для результативной работы в инновационном режиме.

8. Образовательная среда.

- Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
- Обеспечено ОО ИТ-оборудованием
- Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
- Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

Механизмы реализации Программы развития.

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития;
- контроль и мониторинг реализации Программы развития;
- стимулирование реализации Программы развития;
- локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы на педагогических советах, заседаниях общешкольного родительского комитета посредством заседаний, совещаний, собраний. Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы развития МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык.
2. Оценка эффективности реализации Программы развития МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык будет выражена удовлетворенностью населения качеством реализации образовательных программ с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

Управленческий анализ итогов реализации Программы развития МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Развита система ВСОКО
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. В школе введен электронный документооборот.
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории школы Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

**Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ
с.Эрги-Барлык Барун-Хемчикского кожууна на 2023-2026г.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	сентябрь 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	сентябрь 2023	Создание рабочих групп
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Саая А.А. директор	сентябрь 2023	Разработана дорожная карта
2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1.Критерий: ЗНАНИЕ				
4.	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности; Углубленное изучение отдельных предметов;	Заместители директора по УВР Саая А.О., Хомушку Ш.Х.	сентябрь 2023 г.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности
5.	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/	Зам.директора по УВР Саая А.-Х.О., Хомушку Ш.Х.	август 2023-25	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных

	ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО			
6.	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	Хомушку А.А. библиотекарь	Ежегодно сентябрь 2023-2025 г.	Обновленный библиотечный фонд
7.	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Зам. директора по АХЧ; зам. директора по УВР	ежегодно	
8.	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)	Саая А.Ш., ответственный за работу сайта	ежегодно	Повышение информированности общественности
9.	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	Зам. директора по УВР Саая А.О., Хомушку Ш.Х.	2023-2025 г	Профессиональный рост педагогов
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ				
10.	Реализация календарного плана воспитательной работы	зам. директора по УВР, Салчак Б.Д., зам. директора по ВР	ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану
11.	Выпуск школьной газеты	Донгак С.О., педагог-организатор	ежемесячно	Работа ВУД «Ораторские искусство»
12.	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Учителя начальной школы, советник директора Боралдай А.Ч.	2023-2025г	Регистрация обучающихся и участие в проекте.
13.	Развитие системы ученического самоуправления	Зам.директора по ВР Салчак Б.Д.	2023-2025г	Развитие ученического самоуправления

14.	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», класса МЧС, Центра родительских инициатив, Центра детских инициатив.	Зам. директора по ВР Салчак Б.Д.	2023-2024г	20% охват учащихся
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО				
15.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Директор Саая А.А.	сентябрь2023 г	Наличие договоров сетевого взаимодействия
16.	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Зам.директора по ВР Салчак Б.Д.	сентябрь 2023	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
17.	Организация летних смен в лагере с дневным пребыванием «Цветочки»	Замдиректора по ВР Салчак Б.Д.	июль 2024-2025 гг	Проведение смен.
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
18.	Реализация календарного плана профориентационной работы	Салчак Б.Д. зам. директора по ВР, Донгак Ш.А. психолог	ежегодно	Профориентационное сопровождение обучающихся
19.	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Салчак Б.Д., зам. директора по ВР, педагоги-новигаторы	с сентября 2023 г	На базе 9 классов начать работу над проектом «Билет в будущее»
20.	Создание классов психолого-педагогической направленности.	Директор школы, зам.директора по УВР	с сентября 2023 г	Функционирование психолого-педагогических классов
21.	Реализация проекта «Точка роста»	Руководитель «Точки роста», зам.директора по УВР	с 2023 года	Реализация программ «Точки роста»

5. Критерий ЗДОРОВЬЕ

22.	Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Байза»	учителя физической культуры, руководитель клуба	2023-2025 гг	Развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе
23.	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Учителя физической культуры	2023-2025гг	30% охват учащихся
24	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Педагоги школы.	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению.
25.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Салчак Б.Д., зам. директора по ВР	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся

6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

26.	<p>Методическое сопровождение педагогического состава:</p> <p>Работа в методических объединениях, творческих группах.</p> <p>Исследовательская деятельность.</p> <p>Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.</p>	Зам директора по НМР Саая Н.М., методический совет школы	постоянно	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов
27.	Повышение квалификации	Саая Н.М.зам директора по НМР	1 раз в год	Курсы повышения квалификации
28.	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Результативное участие

7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

29.	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	зам. директора по УВР. педагог – психолог, соц.педагог	2023-2025	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
30.	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Педагог-психолог, соц.педагог	2023-2025	
31.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог	2023-2025	повышение социальнопсихологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения

8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

32.	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор Саая А.А., тех. специалист Кара-Сал А.М.	2023-2025	Оснащение кабинетов
33.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Директор Саая А.А.	2023-2025	Работав СГО,на образовательной платформе Сферум
34.	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	тех специалист Кара-Сал А.М.	2023-2025	