

**«Дорожная карта»
реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык в 2024-2025 учебном году**

Задачи работы (из Программы повышения качества образования в Республике Тыва на 2023-2027 годы, утв. приказом Минобр РТ от «15» февраля 2023 г. № 151-д «Комплекс мер по повышению качества образования в Республике Тыва на 2023-2027 годы муниципального уровня»)

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

1. *Принятие мер, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников (в зависимости от конкретных проблем, выявленных в ходе проведения анализа):*
 - 1.1. *организация профессионального взаимодействия педагогов (в том числе сетевого);*
 - 1.2. *организация работы муниципальных методических объединений;*
 - 1.3. *сопровождение наставничества и менторства;*
 - 1.4. *развитие внутришкольной системы профессионального роста;*
 - 1.5. *вовлечение педагогов в экспертную деятельность (в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, НИКО и пр.);*
 - 1.6. *проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;*
 - 1.7. *участие специалистов муниципальных методических служб/педагогических работников муниципальных ОО в работе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в качестве тьюторов и кураторов;*
 - 1.8. *развитие сетевых форм реализации модульных программ повышения квалификации, вариативных форм сетевого образования;*
 - 1.9. *формирование запроса к содержанию дополнительных профессиональных программ с учетом потребностей муниципальной системы образования, например реализация программ повышения*

квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

- 2. Мероприятия, меры, управленческие решения по устранению дефицита педагогических кадров:*
 - 2.1. Развитие системы наставничества педагогических работников, организация работы сообществ и «школ» молодых педагогов.*
 - 2.2. Разработка комплексной муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых педагогов.*
 - 2.3. Разработка и внедрение модели методической адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов до 35 лет, включающей «горизонтальные» формы повышения профессионального мастерства.*
 - 2.4. Привлечение в ОО муниципалитета выпускников образовательных организаций высшего и профессионального (педагогического) образования.*
 - 2.5. Реализация государственных и общественных проектов, направленных на привлечение педагогических кадров.*
- 3. Принятие мер, направленные на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:*
 - 3.1. информирование педагогических работников муниципальных образовательных организаций о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;*
 - 3.2. информирование педагогического сообщества муниципалитета о реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ;*
 - 3.3. формирование муниципальной заявки на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ*
- 4. Устранение выявленных проблем по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»*

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование - на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе - среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества	25 сентября 2024	ЗДНМР Саая Н.М.
2	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста		
3	Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов		
4	Организация системы наставничества в моделях «Наставник – молодой учитель», «Учитель – учитель»		
5	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, социальный педагог, родители	Сентябрь-октябрь 2024	ЗДНМР Саая Н.М.
6	Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся	Октябрь 2024	ЗД БиПП Саая О.А.
7	Организация системы наставничества в моделях «Учитель – ученик», «Ученик-ученик»	Октябрь 2024	ЗДВР Саая С.М., ЗД БиПП Саая О.А.
8	Выбор темы и составление индивидуального маршрута по самообразованию молодого учителя	Сентябрь-октябрь 2024	Наставники Саая А.А., Саая Н.М., Хомушку Ш.Х.
9	Составление индивидуального плана наставника маршрута «Учитель – ученик», «Ученик – ученик»		ЗДВР Саая С.М., ЗД БиПП Саая О.А.
10	Консультации в составлении перспективного и календарно-тематического плана работы	Сентябрь 2024	Заместители директора по НМР, ВР, БиПП
11	Создание, ведение, наполнение на сайте ОО раздела/вкладки "Наставничество"	Сентябрь 2024, в течение учебного года	ЗДНМР Саая Н.М., программист Саая Н.М.
12	Обучение молодых педагогов на курсах повышения квалификации	В течение	ЗДНМР Саая Н.М.

		учебного года	
13	Тренинг для молодых педагогов школы	28 сентября 2024	Саая Н.М.
14	Открытие «Школы молодого педагога»	Сентябрь-октябрь 2024	ММС
15	Методический практикум: «Методические требования к современному уроку» (Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока)	Октябрь 2024	ЗДНМР Саая Н.М., наставники
16	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника	Ноябрь 2024	наставники
17	Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока		
18	Семинар «Алгоритм деятельности наставника в модели «Учитель – ученик» на базе ЦДО	Декабрь 2024	ММС, наставники
19	Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций		
20	Совещание «Эффекты наставничества в работе со слабоуспевающими учащимися»	Февраль 2025	Методсовет школы
21	Подготовка к профессиональным конкурсам: разработка конспекта открытого урока, классного часа, внеурочного занятия, родительского собрания		
22	Творческий отчет по итогам работы пар в моделях «Наставник - молодой учитель» «Учитель – ученик»	Март 2025	ММС
23	Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов качеством оказываемой услуги методической помощи, результатами своей деятельности	Май-июнь 2025 года	ЗДНМР Саая Н.М.
24	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы	Июнь 2025 года	ЗДНМР Саая Н.М., наставники
25	Обобщение лучших практик реализации программы наставничества за 2023-2024 учебный год		