

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
Барун-Хемчикского района
Саадеева С.С.
Приказ № 25 от «12» мая 2025 г.
МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием на базе
МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык
Барун-Хемчикского района

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее - ДОЛ) с дневным пребыванием «Цветочки» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Цветочки».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Цветочки».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Цветочки»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Цветочки», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Цветочки».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Цветочки»:

6-10 – младшая категория.

10-14 – средняя категория.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

6-10 – младшая категория.

10-14 – средняя категория.

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Цветочки».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Цветочки» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Цветочки» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов) среди отрядов; информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры «Достопримечательности села Эрги-Барлык»; посещение библиотеки в СДК с.Эрги-Барлык; экскурсия по окрестностям села «Девять драгоценностей моего села».

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни.

Ключевые мероприятия:

1. Беседа на тему «Культура и искусства России»;
2. Тематическая экскурсия в администрацию с.Эрги-Барлык;
3. Конкурс рисунков на тему «Мы единое целое»;
4. Викторина «Знаешь ли ты Туву?».

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

встреча с участником СВО; участие в акциях «Письмо солдату»; посещение памятника- доски-почёта участникам военных действий на Аллее славы с.Эрги-Барлык; викторина «Сильна героями Россия».

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

Ключевые мероприятия:

Информационный час «Россия – многонациональное государство»; «День флага»; беседы о национальной культуре тувинского народа; мастер-классы «Изготовление фигур из соленого теста»; разучивание национальных песен и танцев; просмотр фильма «Ангыр-оолдун тоожузу»; встреча с представителями СДК с.Эрги-Барлык «Местные деятели культуры».

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Ключевые мероприятия:

«День русского языка»; посещение детской библиотеки в СДК с. Эрги-Барлык; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерьный театр «Сказки нашего детства».

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Ключевые мероприятия:

туристический слет; экскурсия на речку «Барлык»; субботник на территории лагеря; выставка рисунков «Мое село моими глазами»; конкурс поделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Ключевые мероприятия:

Проведение инструктажей по технике безопасности; правилам безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с. Эрги-Барлык «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; создание коллажей «Россия будущего»; игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Цветочки» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья; ежедневная утренняя зарядка на воздухе; расчет двигательной активности; обеспечение рационального питания; физическое воспитание.

Физическое воспитание организовывается через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Формы проведения:

Турнир по национальной борьбе «Хуреш», игра «Флажки», «Лапта», соревнования по футболу, теннису, волейболу, пионерболу, веселые старты.

16.2. Модуль «Культура России».

Содержание модуля реализуется в следующих формах:

- кинотеатр «На траве» с просмотром фильмов, приуроченных к 80-летию Великой Победы;

- посещение музея школы;

- лекция «Пионеры-герои»; «Десять сталинских ударов»;

- марафон чтения вслух «Повесть о светлом мальчике».

- посещение СДК с.Эрги-Барлык; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Педагогами ДОЛ проводятся мероприятия на укрепление психического здоровья детей и их способностей.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений располагается в отрядном уголке.

Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Цветочки» всего 3 отряда. Избирается «Совет отрядов», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. Всего 2 детей с ОВЗ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены.

16.6. Модуль «Профориентация».

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты (Сюжетно-ролевая игра «Моя будущая профессия», квест - игра «Профессии вокруг меня»). Конкурс рисунков «Профессия глазами детей».

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями СДК с.Эрги-Барлык, (Саая С.А.), Сельская библиотека (Хомушку Ч.О.); ФАП с.Эрги-Барлык; экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы тематических Дней Первых, представляя собой эффективно построенную систему воспитательных событий, обеспечивающих, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых
- открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы;
- участие в акциях по благоустройству территории, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение благотворительных мероприятий, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

Деятельность реализуется по направлению Дней единых действий, которые включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым

федеральным методическим рекомендациям и материалам, представляя собой форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

17. Вариативные содержательные модули:

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи. Субурган, гора «Чангыс тей», «Хараар тей».

Социальные партнеры в данном модуле ЦКБ Барун-Хемчикский, ПЧ Барун-Хемчикский.

17.2. Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика и безопасность-профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДОЛ «Цветочки» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию

ЛОУ

«Цветочки» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- познание в экскурсии, испытание себя через походы, спорт, значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

17.3. Модуль «Тува-мой край родной».

Знакомство с историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.

- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;

- объединение, психологического, художественного, исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;

- целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;

- расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;

- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате лагеря.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир»,

«Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. Межотрядный уровень. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень: органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. Уклад. ДОЛ с дневным пребыванием «Цветочки» на базе МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык функционирует в 2 смены:

1 смена- 3-23 июня, профильная смена с патриотическим направлением «Орлята России»

2 смена- 25 июня-15 июля, смена с экологическим направлением «ЭкоДОЛ»

Режим работы с 8.30. до 14.30. часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Цветочки» работает 25 лет, создан при школе. Всего охватывает 50 детей начальных классов, за 2 смены 100 детей. Из 100 детей из семей ТЖС-5, талантливых-50, детей с ОВЗ-4.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных и старших классов.

Всего в ЛОУ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, актовый зал и др.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник.

Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители). Деятельность ДОЛ «Цветочки» является частью образовательной программы школы, поэтому уклад лагеря соотносится с укладом школы. Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык, уровень подготовки педагогического коллектива и специалистов школы, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Программа рассчитана на то, что дети каждый день

совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пришкольный лагерь размещается на базе МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык. Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

До начала смены проводятся инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности для педагогов лагеря с дневным пребыванием детей. Ежедневно проводятся утренние планерки «Планирование и организация смены»; консультации «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены); проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

21. Реализация Программы включает в себя следующие этапы:

21.1. Издан приказ о создании лагеря. Подобран и утвержден штаб работников лагеря. Провели семинар для воспитателей. Весь персонал участвовали в республиканских семинарах. Все получили сертификаты. Работники первого сезона прошли медицинский осмотр. Провели родительское собрание, в котором познакомили с режимом ДОЛ «Цветочки» и с родительской платой.

По охране и безопасности информируем родителей ежедневно через социальные сети, сайт, родительские чаты. Все разработки подготовлены воспитателями.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Вариативными модулями выбрали «Тува- мой край родной», «Профилактика и безопасность».

21.4. Система обратной связи

На уровне детей:

- рефлексивные отрядные огоньки
- анкетирование

На уровне родителей:

- интервьюирование родителей
- телефонные разговоры
- анкетирование

На уровне педагогов:

- ежедневные планерки
- индивидуальные и групповые консультации
- творческие мастерские

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. Анализ воспитательной работы

ДОЛ «Цветочки» работает 2 смены, 9 работников каждой смене.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере с дневным пребыванием детей «Цветочки» на базе МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Цветочки», является принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

1. Входная (первичная) диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

- анкетирование родителей;
- изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);

- анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

2. Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

- изучение развития ребенка;
- выявление лидеров;
- наблюдение за поведением детей;
- мониторинг эмоционального состояния ребенка.

3. Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря»).

22. Партнерское взаимодействие

Мастер-классы от студентов (робототехника, химические опыты); Профориентационные встречи «День профессий будущего» (посещение библиотеки, ФАП, СДК с.Эрги-Барлык); Интерактивные занятия по программированию, 3D- моделированию. Культурные и исторические учреждения (посещение школьного музея); встреча с тренером национальной борьбы; Центры ЗОЖ и медицинские учреждения: приглашение районного педиатра (гигиена, питание, первая помощь), профилактические встречи с представителями ГИБДД, участие в акциях («Добрые дела», «Письмо солдату»);

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями):

Организационный период

1) Размещение презентационных материалов на стенде: программа лагеря, режим дня, Q- код группы лагеря в VK, правила безопасного поведения в лагере;

2) Сбор согласий на осмотр детей врачами;

Основной период

1) Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) детей.

2) Участие в благотворительных и экологических акциях.

3) Привлечение родителей для профориентационных встреч.

4) Ежедневные фотоотчеты в отрядных альбомах, заметки в социальных сетях лагеря.

5) Открытость комментариев в группе лагеря для обратной связи с родителями.

Итоговый период

1) Создание видеоролика о смене в лагере. информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей).

24. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: заместитель директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

1 смена:

- начальник лагеря: 1
- воспитатели: 2, музрук: 1
- медработник: 1
- повар: 1
- помощник повара: 1
- кухонный работник: 1
- рабочий по комплексному обслуживанию: 1

2 смена:

- начальник лагеря: 1
- воспитатели: 2, музрук: 1
- медработник: 1
- повар: 1
- помощник повара: 1
- кухонный работник: 1
- рабочий по комплексному обслуживанию: 1

25. **Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник ДОЛ, воспитатели). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык.

26. **Материально-техническое обеспечение реализации Программы** (наличие: флагштока, Государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва, музыкального оборудования и необходимых для качественного музыкального оформления фонограмм; оборудованных локации для общелагерных и отрядных событий, отрядных места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства).

Календарный план воспитательной работы лагеря «Цветочки» с дневным пребыванием детей на 2025 год

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. **2025 год** - «Год защитника Отечества»; в Движении Первых

«Год дружбы», «Год детского отдыха в системе образования» (100 лет «Артеку»).

Форма работы/ Наименование предмета	Срок проведения	Уровень проведения		Модуль
		Обще лагерьный	Отрядный	
<i>Организационный период смены</i>				
Презентация программы лагеря	25.03.2025			«Психолого-педагогическое сопровождение»
Хозяйственный сбор детского лагеря (Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с правилами и традициями)	До начала смены	+		«Детское самоуправление»
Церемония открытия смены (Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции и ритуалов детского лагеря)	05.06.2025	+		«Культура России»
Организационный сбор отряда (Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности)	03.06.2025		+	«Детское самоуправление»

Инструктажи (Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для Старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций)	03.06.2025		+ 18	«Детское самоуправление»
Мониторинг здоровья детей (Медицинский осмотр)	До начала смены /в течение смены	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров (Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде)	03.06.2025		+	«Психолого-педагогическое сопровождение»
Огонек знакомства (Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька)	03.06.2025		+	«Детское самоуправление»
Основной период смены				
Утренний подъем Государственного Российской Федерации	Ежедневно	+		«Культура России»
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Утренний информационный сбор отряда	Ежедневно		+	«Детское самоуправление»
Тематические огоньки/ беседы	В течение смены		+	«Детское самоуправление»
Беседы, игры	В течение смены		+	«Инклюзивное пространство»
Всемирный день бега, веселые старты.	04.06.2025		+	«Экскурсии и походы»
«Чтение любимых строк из стихотворений великого поэта; конкурс рисунков и поделок «Наш государственный язык»» (читаем стихи А.С.Пушкина на разных языках);	06.06.2025	+		«Культура России»;

Мастер-класс «Соленое тесто»	05.06.2025		+	«Кружки и секции»
Тематический день «День русского языка», Викторина «По сказочным тропинкам»	06.06.2025	+		«Культура России»
«Сюжетно-ролевая игра «Моя будущая профессия», квест - игра «Профессии вокруг меня»). Конкурс рисунков «Профессия глазами детей»	07.06.2025		+	«Профорентация»
«День причесок».Конкурс красоты. Подвижные игры, эстафета.	13.06.2025		+	«Культура России»
Экскурсия школьный музей	08.06.2025	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»	09.06.2025	+		«Культура России»
Веселые пожарные старты ВДПО	10.06.2025		+	«Профорентация»
Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей)	10.06.2025		+	«Экскурсии и походы»
Тематический день «Моя лучшая страна - моя Россия»	11.06.2025	+		«Культура России»
Огонёк середины смены (Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде)	15.06.2025	+		«Детское самоуправление»; «Психолого-педагогическое сопровождение»
Тематический день «На одной волне с Артеком»	18.06.2025	+		«Детское самоуправление»
Тематический день «День Первых»	18.06.2025	+		«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
Презентация «Спортсмены нашего села». Мини футбол «Гол!». Посещение спортивного зала ангарного типа села. 5. подвижные игры	19.06.2025	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Тематический день «День памяти и скорби»	20.06.2025	+		«Культура России»

Итоговый период смены				
Линейка или церемония закрытия смены	23.07.2025		+	«Культура России»
Содержательное подведение итогов (Отрядное награждение)	23.07.2025		+	«Детское самоуправление»
Итоговый сбор отряда	23.07.2025		+	«Детское самоуправление»

Прощальный огонек	23.07.2025		+	«Детское самоуправление»
-------------------	------------	--	---	--------------------------

План-сетка
1, 2 смены лагеря дневного пребывания «Цветочки» 03.06.2025г.-23.06.2025г.

Модуль «Мы – будущее страны!»						
1 день 3 июня Открытие смены лагеря.	2 день 4 июня День знакомств.	3 день 5 июня «Наша планета-наш дом»	4 день 6 июня «Ты и я – мы друзья»	5 день 7 июня «Читаем вместе».	6 день 8 июня «Уют и красота»	7 день 9 июня «Ты, в танцах!»
Организационный период смены						
1. Дни единых действий День защиты детей Торжественное открытие лагеря и торжественная церемония подъема государственного флага. 2. 3. Тематическая экскурсия на стадионе 4. Игры на свежем воздухе.	1. «Веселые нотки на зарядке». 2. Конкурс рисунков «День космоса». 3. Тематическая викторина. 4. Игры на свежем воздухе.	1. «Веселые нотки на зарядке». 2. «Всемирный день бега». 3. Веселые старты, кросс. 4. Прогулка на свежем воздухе. 5. Национальная борьба «Хуреш».	1. «Веселые нотки на зарядке». 2. «День эколога». 3. Подделки. 4. Уборка территорий. 5. Экскурсия на речку Барлык.	1. «Веселые нотки на зарядке» 2. Дни единых действий День русского языка. 6. Посещение Эрги-Барлыкской сельской библиотеки. 7. Выставка книг, викторина. 8. Просмотр фильма к 80-летию Победы в Великой Отечественной войны.	1. «Веселые нотки на зарядке» 2. «День причесок». 3. Конкурс красоты. 4. Подвижные игры, эстафета.	1. «Веселые нотки на зарядке» 2. Флешмоб «Орлята России». 3. Настольные игры.
8 день 10 июня «День с Движением Первых»	9 день 11 июня «Все в кино»	10 день 12 июня «День России»	11 день 13 июня «День улыбки»	12 день 14 июня «День здоровья»	13 день 15 июня «День музея»	14 день 16 июня «День кинолога»
Основной период смены.						
1. «Веселые нотки на зарядке» 2. РДДМ день с Движением Первых	1. «Веселые нотки на зарядке» 2. «Поход в кино». Посещение СДК	1. «Веселые нотки на зарядке» 2. Торжественная линейка. Конкурс рисунков	«Веселые нотки на зарядке» 2. Конкурс «Тажы-2025», «Дангына-	«Веселые нотки на зарядке» Беседа «Здоровое питание». Викторина.	«Веселые нотки на зарядке» 2. Конкурс строя, песни.	«Веселые нотки на зарядке» 2.

Музейное мероприятие. Экскурсия школьный музей. 4. Игры на свежем воздухе. Настольные игры	3. Просмотр фильма «Ангыр- оолдун тоожузу». 4. Игры на свежем воздухе.	«Прекрасна ты, моя Россия». 3.Дни единых действий. День России 4. Концертное мероприятие «Дружба народов России», посвященное Дню России	2025», 3. Беседа «Смех – лучшее лекарство» 4.Дискотека.	4. Веселые старты. Сумо среди девочек, национальная борьба «Хуреш».	3.Конкурс рисунков посвященн ых к 80- летию Победы в Великой Отечествен ной Войны. 4.Викторин а «Моя малая Родина - Тува». Сочинение на тему «Мое село».	Видеор олик «Берег ите лес!». 3.През ентаци я «День киноло га». 4. Футбо л.
15 день 17 июня	16 день 18 июня	17 день 19 июня	18 день 20 июня	19 день 21 июня	20 день 22 июня	21 день 23 июня
«Музыкальн ый эрудит»	«День блогера»	«Мое хобби»	«День памяти и скорби»	«День спорта»		Закрытие лагеря
Итоговый период смены						
1.«Веселые нотки на зарядке» 2. Конкурс «Хамнаарак- 2025», 3. Пародия тувинских эстрадных артистов. 4.Дискотека.	1.«Веселые нотки на зарядке» 2.Беседа «Безопасност ь в интернете» 3. Игра «Прятки», «Аскак- Кадай». 5. Игры на свежем воздухе.	1.«Веселые нотки на зарядке» 2. Конкурс рисунков «Профессия глазами детей!» 3. Посещение ФАП с. Эрги-Барлык; Посещение Администрация С.Эрги-Барлык; 4. Настольный теннис СДК с.Эрги-Барлык.	1.«Веселые нотки на зарядке» 2. День памчти и скорби 3. Рисунок на асфальте «За Россию!». 4. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественно й войне 1941- 1945 годов , к 80-летию победы ВОВ. 5. Тематиче ский день «На одной волне с Артеком»	1. «Веселые нотки на зарядке» 2. Презентация «Спортсмены нашего села». 3. Мини футбол «Гол!». 4. Посещение спортивного зала «Эзирлернин уязы». 5. Подвижные игры	1.«Веселые нотки на зарядке» 2. «Полезное утро»: Познавател ьный час «Мы за ЗОЖ! Отдай предпочтен ие жизни» 3. Турнир по шашкам И шахматам посвященн ый Году Защитник а Отечеств а. Игры на воздухе, настольные игры. 4.	1.«Вес елые нотки на зарядк е» 2.Закр ытие лагеря. Праздн ичная концерт ная програ мма «Звезд ные дети». 3. Торжес твенна я линейк а закрыт ия лагеря, торже

						<p>ственный вынос государственного флага</p> <p>4. «Веселые нотки прощаются» (создание видеоролика из фото смены)</p> <p>5.Игры на свежем воздухе. Настольные игры</p>
--	--	--	--	--	--	--

1. **Анкета «Удовлетворенность обучающихся работой детского лагеря»**

Дорогой друг!

Нам очень важно знать, как ты оцениваешь свой отдых в лагере, что тебе понравилось, а что нет, что необходимо изменить. Пожалуйста, оцени, насколько ты согласен с предложениями ниже от 1 до 3 (обведи в кружочек нужную цифру):

1	В нашем отряде были отличные ребята	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 – согласен
2	В лагере я нашёл друзей	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 – согласен
3	В нашем отряде был хороший вожатый	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 – согласен
4	Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 – согласен
5	Я узнал много нового и многому научился в течение смены	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 – согласен
6	Я доволен мероприятиями, проводимыми в лагере	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 – согласен
7	В лагере созданы все условия для жизни	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 – согласен
8	В лагере у меня обычно хорошее настроение	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 – согласен
9	В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 – согласен
10	Я не жалею о том, что пошёл в лагерь	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 – согласен

11. Напиши какое событие лагеря тебе больше всего запомнилось

12. Напиши свои предложения, чтоб улучшить работу лагеря.
