



**Самоанализ реализации
Программы воспитания за
2024-2025 учебный год.**

Составила:
ЗД по ВР МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык
Саая С.М

Цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа школы решает следующие основные задачи:

- Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям и традициям;
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- Достижения личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

На основе выдвинутых задач строятся: план воспитательной, психологической работы, планы воспитательных работ классных руководителей, реализуются следующие направления работы:

| Направления воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|-----------------------------------|--|
| Классное руководство | Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся |
| Школьный урок | Реализация педагогами воспитательного потенциала урока |
| Основные школьные дела | Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел |
| Работа с родителями | Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями обучающихся |
| Самоуправление | Реализация воспитательного потенциала управленческого самоуправления в школе |
| Профориентация | Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы |
| Внешкольные мероприятия | Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей |
| Профилактика и безопасность | Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной комфортной среды в школе |
| Социальное партнерство | Реализация воспитательного потенциала социального партнерства |
| Детское общественное объединения | Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей |

Основу воспитательной системы составляют программы:

1. **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА** (утвержденная приказом министерства образования и науки Республики Тыва № 825-д от 29 августа 2024 года)
2. Программа «Патриотическое воспитание граждан,
3. Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024-2025 годы на территории Республики Тыва»
4. Программа «Несущая свет»

Ожидаемый результат воспитательной работы:

- **Успешная адаптация к современным условиям социальной жизни.** Учащиеся приобретают знания, умения, навыки коммуникации, профессиональное самоопределение, четко сформированную гражданскую позицию.
- **Максимальное эмоциональное и эстетическое развитие.**
- **Положительная динамика воспитанности личности.**
- **Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных запросов детей во внеурочной деятельности.**
- **Рост числа детей,** принимающих активное участие в мероприятиях, конкурсах, выставках.
- **Сформированная успешная личность,** обладающая образовательным, коммуникативным, культурным, физическим, трудовым потенциалом.
- **Сформированные социально значимые личностные качества:** социальная активность, инициативность, деятельностный патриотизм, самостоятельность и ответственность.
- **Сформированные навыки социального поведения,** направленные на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага.

1. Банк данных

| № | Должность | ФИО полностью | Образование | Педагогический стаж | Стаж в данной должности | Категория | Курсы повышения | Тема | Когда и где |
|---|-----------------------|--------------------------------|-------------|---------------------|-------------------------|-----------|-----------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Классный руководитель | Хомушку Шончалай Хуреш-ооловна | высшее | 26 | 26 | высшее | сертификат | - | - |
| 2 | Классный руководитель | Хомушку Айлана Думеновна | высшее | 13 | 8 | первая | удостоверение, | расширенный курс «Методики, практика, | Академический университет РФ |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|-------------------------------|---------|----|----|--------|-----------------|---|--------------------------------------|
| | | | | | | | 216ч. | компетенции учителя в современной школе ,в целях успешного развития способностей и талантов у детей школьного возраста» | |
| 3 | Классный руководиель | Боралдай Айгуля Чечен-ооловна | высшее | 8 | 6 | первая | - | - | - |
| 4 | Классный руководиель | Хомушку Людмила Сергеевна | высшее | 25 | 20 | высшая | - | - | - |
| 5 | Классный руководиель | Хертек Чодураа Михайловна | высшее | 12 | 12 | первая | - | - | - |
| 6 | Классный руководиель | Хомушку Окур Радикович | высшее | 6 | 1 | первая | - | - | - |
| 7 | Классный руководиель | Саая Айдыса Амирановна | высшее | 4 | 1 | б\к | - | - | - |
| 8 | Классный руководиель | Салчак Снежана Степановна | высшее | 15 | 3 | первая | - | - | - |
| 9 | Классный руководиель | Саая Сай-Суу Мергеновна | высшее | 4 | 2 | б\к | сертифи кат, 8ч | ПроВоспитание | |
| 10 | Классный руководиель | Салчак Илла Ильинична | высшее | 9 | 8 | первая | | | |
| 11 | Классный руководиель | Саая Азияна Шерииевна | высшее | 17 | 10 | высшее | - | - | - |
| 12 | Классный руководиель | Саая Орлан Александрович | высшее | 33 | 9 | высшая | - | - | - |
| 13 | Классный руководиел ь | Саая Ниля Марган-ооловна | высшее | 18 | 18 | высшая | + | Личностно- профессиональное развитие классного руководителя (36ч) | ФБГОУ МДЦ «Артек» 01.11-14.11.2024г. |
| 14 | Классный руководиель | Салчак Уран Николаевна | среднее | 23 | 13 | первая | сертифи кат,8ч | ПроВоспитание | - |
| 15 | Классный руководиель | Сарыг-оол Солангы Борисовна | высшее | 15 | 5 | первая | - | - | - |
| 16 | Классный руководиель | Саая Арина Эрес-ооловна | высшее | 16 | 12 | первая | - | - | - |
| 17 | Классный руководиель | Донгак Сай-Хоо Орлановна | среднее | 2 | 1 | б/к | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Итого | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Наличие в школе клубов, класса
(юнармейского отряда, туристско-краеведческого клуба и др.)**

| ОО | Профиль (направление) | Название клуба | Общее кол-во детей | Класс, возраст | Ф.И.О. руководителя | Должность, контактный телефон |
|----------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|--|
| МБОУ СОШ с.Эрги- Барлык | военно- патриотическое | Ирбиш | 15 | 5-6 классы/12-13 лет | Хомушку Окур Радикович | Преподаватель- организатор по ОБЗР,89016790967 |

Сравнительная характеристика социального паспортов школы

| Структура семей | Всего по кожууну | | | | | | | | Итог о |
|--|---------------------|--------------------|--------------------|--------------|---------------|-------------------|------------------|---------------|-----------|
| | Кызыл-Мажалык №1 | КызылМажалык №2 | с.Бижиктиг- Хая | с.Барл ык | с.Шекпэ эр | с.Эрги- Барлык | с.АксыБарл ык | с.Аянга ты | |
| Количество учащихся в школе | | | | | | 245 | | | |
| Количество семей | | | | | | 157 | | | |
| В них детей | | | | | | 337 | | | |
| В том числе учащихся школы | | | | | | 245 | | | |
| Полные семьи | | | | | | 127 | | | |
| В них детей | | | | | | 287 | | | |
| В том числе учащихся школы | | | | | | 190 | | | |
| Неполные семьи | | | | | | 18 | | | |
| В них детей | | | | | | 32 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|
| В том числе учащихся школы | | | | | | 26 | | | |
| Многодетные семьи | | | | | | 44 | | | |
| В них детей | | | | | | 154 | | | |
| В т. Ч. учащихся школы | | | | | | 74 | | | |
| Неблагополучные семьи | | | | | | 15 | | | |
| В них детей | | | | | | 30 | | | |
| В т.ч. учащихся школы | | | | | | 24 | | | |
| В том числе, состоящих на учёте | | | | | | 3 | | | |
| Малообеспеченные семьи | | | | | | 48 | | | |
| В них детей | | | | | | 93 | | | |
| В т.ч. учащихся школы | | | | | | 58 | | | |
| Семьи, где оба родителя безработные | | | | | | 16 | | | |
| В них детей | | | | | | 36 | | | |
| В т.ч. учащихся школы | | | | | | 17 | | | |
| Благополучные семьи | | | | | | 68 | | | |
| В них детей | | | | | | 91 | | | |
| В т.ч. учащихся школы | | | | | | 63 | | | |
| Крайне бедные семьи | | | | | | 5 | | | |
| в них детей | | | | | | 18 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|
| В т.ч. учащихся школы | | | | | | 9 | | | |
| Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | | | | | | 3 | | | |
| в них детей | | | | | | 8 | | | |
| В т.ч. учащихся школы | | | | | | 5 | | | |
| Семьи опекуны | | | | | | 5 | | | |
| В них детей | | | | | | 20 | | | |
| В т.ч. учащихся школы | | | | | | 10 | | | |
| Дети инвалиды | | | | | | 14 | | | |
| «Трудные» подростки – состоящие на внутри школьном учёте | | | | | | 0 | | | |
| В т. Ч. на учёте в ПДН ОВД | | | | | | 0 | | | |
| В т. Ч. в КДН и ЗП | | | | | | 0 | | | |
| Учащиеся «группы риска» | | | | | | 7 | | | |
| Родители «группы риска» | | | | | | 7 | | | |
| Родители-инвалиды | | | | | | 5 | | | |

Результаты мониторинга уровня воспитанности по методике Капустина

| № | ОУ _____ кожууна | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся принявши х участие | Средний балл по классам | | | | | | | | | | | Общий средний балл по ОУ кожууна |
|---|---------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | |
| 1 | МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык | 245 | 245 | 20 | 22 | 16 | 18 | 23 | 26 | 23 | 25 | 33 | 26 | 13 | хороший уровень |
| | Итого | 245 | 245 | 20 | 22 | 16 | 18 | 23 | 26 | 23 | 25 | 33 | 26 | 13 | 4,3 |

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается: **средний уровень**
Гражданская зрелость

| № | ОО | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся принявших участие | 10 кл | 11 кл | Общий средний балл по ОУ кожууна |
|---|----------------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|
| 1 | МБОУ СОШ с.Эрги- Барлык | 245 | 39 | 26 | 13 | |
| | Итого | 245 | 39 | 26 | 13 | 3,8 |

Профилактическая работа

Сравнительная характеристика учащихся, состоящих на разных учетах (приложение 5)

| | ОО | Группа риска | На учете школы ВШУ | ПДН | КДН и ЗП |
|----|-------------------------------|-----------------|-----------------------|-----|----------|
| 1. | МБОУ СОШ с.Эрги- Барлык | 7 | 0 | 0 | 0 |

Наставничество

| № | ФИО | Место работы, должность | ФИО ребенка | Вид учета несовершеннолетнего | Проделанная работы | Результат |
|---|-------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Салчак Снежана | МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык, | Саая Сайын Орланович | группа риска | Индивидуальные профилактические | Эффективен и положителен, так же ведется постоянное наблюдение, |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---------------------------|--------------|---|--|
| | Степановна | учитель английского языка | | | беседы с ребенком и с родителями, рейды, организова на ежедневная занятость, посещен ия на дому, систематический контроль со стороны наставника | держится тесная связь с родителями ребенка. |
| 2 | Саая Орлан Александрови ч | МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык, ЗД по БиПП | Саая Айслан Чингисович | группа риска | Индивидуальные беседы с ребенком и с родителям, рейды, организова на ежедневная занятость, посещен ия на дому, систематический контроль со стороны наставника | Эффективен и положителен, так же ведется постоянное наблюдение, держится тесная связь с родителями ребенка. |
| 3 | Салчак Илла Ильинична | | Саая Сенди Эресович | группа риска | Индивидуальные беседы с ребенком и с родителям, рейды, организова на ежедневная занятость, посещен ия на дому, систематический контроль со стороны наставника | Эффективен и положителен, так же ведется постоянное наблюдение, держится тесная связь с родителями ребенка. |
| 4 | Донгак Сай- Хоо | МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык, | Салчак Аэлита | группа риска | Индивидуальные беседы с ребенком | Эффективен и положителен, так же ведется постоянное наблюдение, |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------|--------------|--|---|
| | Орлановна | педагог-организатор | Александровна | | и с родителями, рейды, организована ежедневная занятость, посещения на дому, систематический контроль со стороны наставника | держится тесная связь с родителями ребенка. |
| 5 | Хлмушку Окур Радикович | МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык, преподаватель-организатор по ОБЗР | Хомушку Санчай Радионович | группа риска | Индивидуальные беседы с ребенком и с родителями, рейды, организована ежедневная занятость, посещения на дому, систематический контроль со стороны наставника | Эффективен и положителен, так же ведется постоянное наблюдение, держится тесная связь с родителями ребенка. |
| 6 | Саая Айдыса Амирановна | МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык, педагог-психолог | Хомушку Сайзанак Мергеновна | группа риска | Индивидуальные беседы с ребенком и с родителями, рейды, организована ежедневная занятость, посещения на дому, систематический контроль со стороны наставника | Эффективен и положителен, так же ведется постоянное наблюдение, держится тесная связь с родителями ребенка. |
| 7 | Сарыг-оол Солангы Борисовна | МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык, учитель биологии | Шагаачы Арслан Владимиров | группа риска | Индивидуальные беседы с ребенком и с родителями, | Эффективен и положителен, так же ведется постоянное наблюдение, держится тесная связь с родителями |

| | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|----------|
| | | | ич | | рейды,организова на ежедневная занятость,посещен ия на дому, систематический контроль со стороны наставника | ребенка. |
|--|--|--|----|--|--|----------|

Банк данных правонарушений, преступлений несовершеннолетними

| Виды правонарушения (статьи) | Учебный год | | |
|---------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | |
| | | | |

Деятельность совета профилактики

| № | ОО | Дата создания (№ приказа, дата) | Председатель, должность | Ответственный за организацию и проведение заседаний, ведение документации (ФИО, должность) | Проведено заседаний | | | Рассмотрено | | Проведено мероприятий | | Результаты работы | |
|---|-----------------------------------|--|----------------------------|--|---------------------|--------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------------|----------------------|--|--|
| | | | | | Всего | планов ых | внеплановы х | учащимис я | родител ями | рейдовые | Профилак тические | Сняты с учета по исправл ению | Сов ерш ены повт орн ые прав онар уше ния |
| 1 | МБ ОУ СО Ш с.Э рги | | Саая Сайзана Степанова | Саая Орлан Александрови ч | 6 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 | 8 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------|---|---|---|---|---|---|--------------------------|---|---|
| | | | | | | | | | | примирительного договора | | |
| 1 | МБ ОУ СО Ш с.Э рги - Бар лы к | | Саая А.Ш | Саая Айдыса Амирановна, Донгак Шуру Алексеевна | 1 | 2 | 2 | 3 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| | Итого | | | | | | | | | | | |

**Информация
о количестве трудоустроенных граждан в возрасте
от 14 до 18 лет по Республике Тыва**

| О О | Всего трудоустроено на временную работу, чел | в том числе | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---------------------------------|------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| | | дети сироты | дети, оставшиеся без попечения родителей | дети из многодетных семей | дети из неполных семей | дети, состоящие на учете в КДН | дети, состоящие на учете ОВД | дети из малообеспеченных семей | дети из неблагополучных семей | Дети из семей безработных граждан | дети - условно осужденные |
| М Б О У С О Ш с. Э р г и- Б а р | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Л | | | | | | | | | | | | |
| Ы | | | | | | | | | | | | |
| К | | | | | | | | | | | | |

Горячее питание, для учащихся группы-риска

| ОО | всего | Кол-во уч-ся охваченных горячим питанием | Категория семей ПДН | Кдн | Вшу | СОП | неблагополучные |
|-----------------------|-------|--|---------------------|-----|-----|-----|-----------------|
| МБОУ СОШ с.Эрги-Барык | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | |

**2.2 Дополнительное образование
Кружки и секции в школе**

| | Наименование кружков | Направление | Педагог | Пед.нагрузка | Возраст учащихся | Охват учащихся |
|---|----------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------|------------------|----------------|
| 1 | Юный турист | Туристско-краеведческое | Хомушку Окур Радикович | 3ч | 10-15л | 30 |
| 2 | Баскетбол | Физкультурно-спортивне | Саая Карина Дозурашовна | 3ч | 14-16л | 45 |
| 3 | Волейбол | Физкультурно-спортивное | Донгак Айдыс Олегович | 3ч | 11-16л | 45 |
| 4 | Теннис | Физкультурно-спортивное | Хомушку Алдынсы Оолаковна | 2ч | 11-16л | 30 |
| 5 | Ритмика | Художественное | Монгуш Шенне Эрес-ооловна | 3ч | 7-9л | 37 |
| 6 | Пресс-служба | Социальное | Донгак Сай-Хоо Орлановна | 2ч | 9-16л | 30 |
| 7 | Юный цветовод | Общеинтеллектуальное | Сарыг-оол Солангы Борисовна | 2ч | 12-14л | 26 |

Внеурочная занятость учащихся

| пп | Классы | В школе | спортивная школа | Муз. Школа (ДШИ) | СДК | ЦТ | приют | Другие учр ДО | Всего учащихся | итоги охваченных детей |
|----|--------|---|------------------|------------------|-----|----|-------|---------------|----------------|------------------------|
| 1 | 1а | Функциональная грамотность, национальные игры, Номнуоннуктери, логика и математика, торээндэлым-тывадылым | Спортивные игры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 |
| 2 | 2а | Номнуоннуктери, национальные игры, функциональная грамотность, логика и математика, торээндэлым-тывадылым | спортивные игры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|-----------------|---|---|---|---|---|----|----|
| | | дылым | | | | | | | | |
| 3 | 26 | Номнун оннуктер и,национальные игры,функциональная грамотность,логика и математика,торээн дылым-тыва дылым | спортивные игры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| 4 | 3а | Номнун оннуктер и,национальные игры,функциональная грамотность,логика и математика,торээн дылым-тыва дылым | спортивные игры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 |
| 5 | 4а | Номнун оннуктер и,национальные игры,функциональная грамотно | спортивные игры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|--|---|---|---|---|---|----|----|
| | | сть,логик а и математи ка,торээн дылым- тыва дылым | | | | | | | | |
| 6 | 5а | Шкльны й театр,Фи зика,Хим ия,Тенни с,функци ональная грамотно сть,разго вор о правильн ом питании, улучшу ужурлар, ораторск ое искусств о | национальн ые игры, волейбол,ба скетбол | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| 7 | 5б | Шкльны й театр,Фи зика,Хим ия,Тенни с,функци ональная грамотно сть,разго вор о правильн ом питании, улучшу | национальн ые игры, волейбол,ба скетбол | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|--|---|---|---|---|---|----|----|
| | | ужурлар, ораторск ое искусств о | | | | | | | | |
| 8 | ба | Функцио нальная грамотно сть,школ ьный театр,раз говор о правильн ом питании, ораторск ое искусств о,физика теннис,у лучшу ужурлар, | Национальн ые игры,волей бол,теннис | 0 | 0 | 0 | 0 | | 14 | 14 |
| 9 | бб | Функцио нальная грамотно сть,школ ьный театр,раз говор о правильн ом питании, ораторск ое искусств о,физика теннис,у лучшу ужурлар, | Национальн ые игры,волей бол,теннис | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|---|---|---|---|---|----|----|
| 10 | 7а | Улучш ужурлар, школьны й театр,раз говор о правильн ом питании, функцио нальная грамотно сть,орато рское искусств о,теннис | Национальн ые игры,волей бол,теннис, баскетбол | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 11 | 7б | Улучш ужурлар, школьны й театр,раз говор о правильн ом питании, функцио нальная грамотно сть,орато рское искусств о,теннис, | Национальн ые игры,волей бол,теннис, баскетбол | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 |
| 12 | 8а | Разговор о правильн ом питании, юные спасател и,функци | оздоровител ьная физкультур а,националь ные игры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|---|---|---|---|---|----|----|
| | | ональная грамотность, школьный театр | | | | | | | | |
| 13 | 86 | Разговор о правильном питании, юные спасатели, функциональная грамотность, школьный театр | оздоровительная физкультура, национальные игры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 |
| 14 | 9а | Подготовка к ОГЭ по биологии, химии, родному языку, обществознанию, ораторское искусство, функциональная грамотность | оздоровительная физкультура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 |
| 15 | 9б | Подготовка к ОГЭ по биологии, химии, родному языку, об | оздоровительная физкультура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|-----------------------|---|---|---|---|---|----|----|
| | | ществозн ани.,орат орское искусств о,функц ональная грамотно сть | | | | | | | | |
| 16 | 10а | Ораторск ое искусств о,функц ональная грамотно сть,Подг отовка к ЕГЭ по биологии ,физика,с емейная педагоги ка,улуч у ужурлар, школьны й театр | Спортивные резервы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| 17 | 10б | Ораторск ое искусств о,функц ональная грамотно сть,Подг отовка к ЕГЭ по биологии ,физика,с емейная педагоги ка,улуч | Спортивные резервы | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|----------------------|---|---|---|---|---|----|----|
| | | у ужурлар, школьн й театр | | | | | | | | |
| 18 | 11а | Подготов ка к ЕГЭ по профиль ной математи ке,Подго товка к ЕГЭ по ИКТ, фун кциоальн ая грамтнос ть,Подго товка к ЕГЭ по иологии, смейная педагоги ка,оратор ское искусств о,погдгот овка к ЕГЭ по общество знанию | Спортивные резевы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 |

I. Диагностическая работа

Виды диагностических работ

| Наименование диагностики | дата | всего | Прошли диагностику | результат |
|--|-------------------------|-------|--------------------|--|
| Социально-психологическое тестирование | 09.09.2024-07.10.2024г. | 252 | 121 | Высокая вероятность у 20 уч. (5.79%) Высочайшая вероятность у 6 уч. (5.79%) |
| МПЗ | 16.09.2024г. | 252 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Виды диагностический работ во втором полугодии

| Наименование диагностики | дата | всего | Прошли диагностику | результат |
|---------------------------------------|--------------|-------|--------------------|---|
| Опросник ДДО «Я предпочту» 5-8 классы | 21.03.2025г. | 98 | 98 | Ч-Ч 22уч. (27%) ч-т 5 уч. (6%) Ч-Ч 3 уч. (43%) Ч-3 4 уч.(5%) Ч-Художественный образ 16 уч.(19%) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Туристско-краеведческое направление

I. Наличие в ОО школьного музея

| № | ОО | Название и профиль музея | Год создания | Руководитель музея | Контактный телефон | Сайт музея | Год прохождения паспортизации |
|---|------------------------|------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|---|-------------------------------|
| 1 | МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык | школьный краеведческий музей | 2023 | Донгак А.А | +79016799175 | https://school-e-barlyk.rtyva.ru/ | 2023 |

1.3. Детское движение . Общественные организации (в том числе детские)

| № | Наименование | Наименование | Направление | Количество участников (чел.) | Количество |
|---|--------------|--------------|-------------|------------------------------|------------|
|---|--------------|--------------|-------------|------------------------------|------------|

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| | ведомства/организации | Общественной организации/клуб молодежи движения/ | работы | Руководитель ОО | С 14 до 18 лет | С 19 до 23 лет | С 24 до 35 лет | С 35 до 99 лет | молодых специалистов имеющих электронную волонтерскую книжку (чел.) |
| 1 | Первичное отделение МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык | Юннаты | -экология и охрана природы | Саая Сайзана Степановна | 44 | 2 | 6 | 3 | 0 |

Сведения
об образовательном волонтерстве и мобильных образовательных программ

| № | Количество образовательных волонтеров в районе | Кружки и секции проводимые образовательными волонтерами | | | | Предоставляются ли волонтерам образовательными организациями | | Количество мобильных образовательных программ волонтеров | Количество лучших мобильных образовательных программ |
|---|--|---|--------------|----------------|--------------|--|-------------------------|--|--|
| | | на базе УДОД | | на базе СОШ | | помещение | оборудование, материалы | | |
| | | кол-во кружков | кол-во детей | кол-во кружков | кол-во детей | | | | |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Таблица 2

| № | ФИО образовательных волонтеров | Место работы и занимаемая должность (не работает, пенсионер, частный предприниматель) | место проживания (населенный пункт) | Возраст волонтера | Наименование кружка или секции | Количество детей, охваченных кружком (секцией) | Возраст детей | Место проведения кружка (секции) | Наименование мобильной образовательной программы (указать лучших мобильных программ-лучш.) |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------|--------------------------------|--|---------------|----------------------------------|--|
| 1 | - | - | - | | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

Сравнительный анализ достижений учащихся с прошлым учебным годом

| 2022-2023 уч.года | | | | | 2023-2024 уч.год | | | | | 2024-2025 уч.год | | | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------|---------------|---------------|------------------|-----------|-----------------|-------------|---------------|------------------|---------------|-----------|-----------------|-------------|---------------|---------------|
| муниципальный | Республиканский | Федеральный | Всероссийский | Международный | муниципальный | Зональный | Республиканский | Федеральный | Всероссийский | Международный | муниципальный | Зональный | Республиканский | Федеральный | Всероссийский | Международный |
| | | | | | 32 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 38 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 |

Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет,

родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- реализацию муниципального проекта «Ответственное родительство»;
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Сведения об общественных организациях с родителями (Совет матерей, совет отцов, родительский патруль)

| № | Наименование организации | Дата создания (№ приказа, дата) | Председатель, должность | Ответственный за организацию и проведение заседаний, ведение документации (ФИО, должность) | Проведено заседаний | | | Проведено рейдов | | |
|---|--------------------------|--|---|--|---------------------|----------|-------------|------------------|----------|-------------|
| | | | | | всего | плановых | внеплановых | всего | плановых | внеплановых |
| 1 | МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык | Совет матерей Приказ №4е от 04.09.2014 | Хомушку Шончалай Демьянова, медицинский работник школы | Салчак Уран Николаевна | 4 | 4 | 0 | 16 | 4 | 12 |
| | | Совет отцов Приказ №9 от 09.09.2024 | Ооржак Алаш Дмитриевич, | Саая Орлан Александрович | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| | | Родительский патруль Приказ №12 11.10.2024 | Хомушку Окур Радикович, преподаватель-организатор по ОБЗР | Саая Орлан Александрович | | | | 35 | 35 | 0 |

Выводы:

Анализируя воспитательную работу школы, можно отметить, что в этом учебном году задачи, которые были поставлены, в основном выполнены.

На следующий учебный год планируется продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в школьном пространстве в целом, над повышением уровня

культуры поведения, учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми, с младшими;

-развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

-продолжить работу по нравственно-эстетическому воспитанию, проводить мероприятия по развитию ответственности, дисциплины, культуре поведения, профориентации;

- активнее привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу своих детей и совместному участию в жизни класса и школы.

- Прохождение курсов повышения квалификации по воспитательной работе за 2024 -2025 учебный год.

| № | Ф.И.О. | Тема | Дата | Объем часов | Наименование документа | № документа |
|---|---------------------------------|---|---------------------------|-------------|------------------------|------------------------------|
| 1 | Саая Нила Мартан- ооловна | Личностно-профессиональное развитие классного руководителя | 01.11-14.11.2024г. | 36ч | Удостоверение | ФБГОУ МДЦ «Артек» |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Приложение 2

Участие классных руководителей за 2024-2025 учебный год

| № | ФИО педагога | Наименование конкурсов | Вид документа | Результат | | |
|----|---------------|----------------------------|---------------|---------------|-----------------|-------------|
| | | | | муниципальное | Республиканское | Федеральный |
| 1 | Хомушку Ш.Х | Развивающая олимпиада | грамота | + | | |
| 2 | Хомушук А.Д | Развивающая олимпиада | грамота | | | |
| 3 | Боралдай А.Ч | Развивающая олимпиада | грамота | | | |
| 4 | Хомушку Л.С | Развивающая олимпиада | грамота | | | |
| 5 | Хертек Ч.М | Развивающая олимпиада | грамота | | | |
| 6 | Салчак С.С | Лидеры образования РТ | грамота | | + | |
| 7 | Салчак И.И | Лидеры образования РТ | грамота | | + | |
| 8 | Саая А.Ш | Лидеры образования РТ | грамота | | + | |
| 9 | Сарыг-оол С.Б | Лидеры образования РТ | грамота | | + | |
| 10 | Хомушку О.Р | Спортивное ориентирование, | грамота | | + | |
| 1 | Хомушку | Конкурс | Диплом 3 | | + | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---------|--|--|--|--|
| 1 | О.Р | дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» | степени | | | | |
|---|-----|---|---------|--|--|--|--|

Приложение 3

Список одаренных и талантливых детей

| № | Ф.И.О. | Дата рождения | Возраст | Класс | Направление (интеллект, искусство, спорт) | Участие в конкурсах (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) | Наименование конкурса (соревнования, олимпиады и т.п.) | Занявшее место и т.п. |
|---|-------------------|---------------|---------|-------|---|--|--|-----------------------|
| 1 | Монгуш Уранхээ | 06.09.2016 | 9 | 2а | | | Предметные олимпиады | 2 |
| 2 | Хомушку Чочагай | 14.03.206 | 9 | 2а | | | Предметные олимпиады | 1,2,3 |
| 2 | Хомушу Виктория | 14.05.2016 | 9 | 2б | | | Предметные олимпиады | 1,2,3 |
| 3 | Дамбий-оол Айткат | 10.05.2017 | 8 | 2б | | | предметные олимпиады | 1,2,3 |
| 4 | Саая Анастасия | 19.10.2015 | 10 | 3а | Международный фестиваль, Мини-мисс Барун-Хемчикскго кожууна | Open-Fest | Предметные олимпиады | 1,1,3 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------|------------|----|-----|---|--|--|---------------------|
| 5 | Монгуш Чойган | 05.06.2014 | 11 | 4а | | | Предметные олимпиады | |
| 6 | Хертек Ясмин | 06.02.2024 | 11 | 4а | | | Предметные олимпиады | |
| 7 | Хомушку Айслу | 12.05.2024 | 11 | 4а | | | Предметные олимпиады | |
| 8 | Кара-Сал Алтея | 31.03.2013 | 12 | 5а | | | Предметные олимпиады | 1,2,3 |
| 9 | Саая Виктория | 09.05.2013 | 12 | 5б | | | Предметные олимпиады | 1,23 |
| 10 | ХомушкуДаная Дамдыевна | 26.11.2012 | 13 | 6а | Международный конкурс фестиваль Open-Fest | | | 1 |
| 11 | Чамьян Буян-Бадыргы | 08.04.2012 | 13 | 6а | Город мастеров | | Кожуунная олимпиада по тувинскому языку и литературе | Поощрительное место |
| 12 | Кара-Сал Аманда | 10.05.2012 | 13 | 6б | | | Предметные олимпиады | 1,2,3 |
| 13 | Саая Диана | 12.02.2013 | 12 | 6б | | | Предметные олимпиады | 1,2,3 |
| 14 | Салчак Юнелия | 14.02.2011 | 14 | 7а | | | Предметная олимпиада по английскому языку | 2 |
| 15 | Хомушку Аэлита | 09.08.2011 | 14 | 7б | Конкурсы рисунков | | Предметные олимпиады | 1,2,3 |
| 16 | Хомушку Селена | | | 10а | | | Кожуунная олимпиада по тувинскому и | 1 |
| 17 | Ооржак Тензин | | | 10б | | | предметные олимпиады | 1 |
| 18 | Донгак Аюша | | | 10б | | | предметная олимпиада по английскому языку | 1 |
| 19 | Салчак Анита | | | 10б | различные конкурсы рисунков | | предметные олимпиады | 1,2.3 |
| 20 | Хомушку Тагир | 03.05.2007 | 18 | 11а | | | Предметные олимпиады | 1 |

| | | | | | | | | |
|----|---------------|------------|----|-----|----------------|--|-------------------------|-------|
| 21 | Ламажык Найыр | 23.05.2007 | 18 | 11а | город мастеров | | предметные олимпиады | 1,2,3 |
|----|---------------|------------|----|-----|----------------|--|-------------------------|-------|